




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Управление образования администрации муниципального образования
Милославский муниципальный район Рязанской области
МО «Чернавская школа»

Рассмотрено ШМО учителей начальных классов  Медведева О.А. Протокол №1 от «28» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  Ключкова С.В. Протокол № 1 от " 28 " августа 2024 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор  Гуркин А.П. Приказ № 108 от "29" августа 2024 г.
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Функциональная грамотность»

(общеинтеллектуальное направление)
1-4 классы
Срок реализации: 4 года

Составители:
Медведева О.А.
Гарцева Л.М.
Кубанкова В.М.
Пономарева И.П.

с.Чернава, 2024

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В.Буряк, С.А.Шейкина). Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функционально грамотности.

Программа разбита на четыре блока: **«Читательская грамотность»**, **«Математическая грамотность»**, **«Финансовая грамотность»** и **«Естественнонаучная грамотность»**.

Целью изучения блока **«Читательская грамотность»** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока **«Математическая грамотность»** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока **«Финансовая грамотность»** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока **«Естественнонаучная грамотность»** является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения

выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4года (1-4класс):

- 1 класс–34часа
- 2 класс–34часа
- 3 класс–34часа
- 4 класс– 34часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической и финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- Осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- Овладеть начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- Осознавать личную ответственность за свои поступки;
- Уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественнонаучная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых ученики справляются самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Содержание программы 1класс (33ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
2	Математическая грамотность	8	Библиотечные уроки; деловые беседы, практические упражнения
3	Финансовая грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
4	Естественнонаучная грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
5	Итоговое занятие	1	

Содержание программы 2класс (34ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
2	Математическая грамотность	8	Библиотечные уроки; деловые беседы, практические упражнения
3	Финансовая грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
4	Естественнонаучная грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
5	Проверочные работы	2	

Содержание программы 3класс (34ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
2	Математическая грамотность	8	Библиотечные уроки; деловые беседы, практические упражнения
3	Финансовая грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
4	Естественнонаучная грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
5	Проверочные работы	2	

Содержание программы 4класс (34ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
2	Математическая грамотность	8	Библиотечные уроки; деловые беседы, практические упражнения
3	Финансовая грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
4	Естественнонаучная грамотность	8	Деловые беседы, практические упражнения
5	Проверочные работы	2	

Календарно-тематическое планирование (1класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	В.Бианки «Лис и мышонок»	1	
2.	Русская народная сказка «Мороз и заяц»	1	
3.	В.Сутеев «Живые грибы»	1	
4.	Г. Цыферов «Петушок и солнышко»	1	
5.	М. Пляцковский «Урок дружбы»	1	
6.	Грузинская сказка «Леви Заяц»	1	
7.	Русская народная сказка «Как лиса училась летать»	1	
8.	Е.Пермяк «Четыре брата»	1	
9.	«Про курочку рябу, золотые и простые яйца»	1	
10.	Про козу, козлят и капусту.	1	
11.	Про петушка и жерновцы.	1	
12.	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	1	
13.	Про наливные яблочки.	1	
14.	Про Машу и трех медведей.	1	
15.	Про старика, старуху, волка и лисичку.	1	
16.	Про медведя, лису и мишкин мед.	1	
17.	За покупками.	1	
18.	Находчивый колобок.	1	
19.	День рождения мухи-цокотухи.	1	
20.	Буратино и карманные деньги.	1	
21.	Кот Василий продает молоко.	1	
22.	Лесной банк.	1	
23.	Как мужик и медведь прибыль делили.	1	
24.	Как мужик золото менял.	1	
25.	Как Иванушка хотел попить водицы.	1	
26.	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	1	
27.	Про репку и другие корнеплоды.	1	
28.	Плывет, плывет кораблик.	1	
29.	Про Снегурочку и превращения воды.	1	
30.	Как делили апельсин.	1	
31.	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	1	
32.	Иванова соль.	1	
33.	В.Сутеев. Яблоко. Итоговое занятие.	1	

Календарно-тематическое планирование (2класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Михаил Пришвин. Беличья память.	1	
2.	Про беличьи запасы.	1	
3.	Беличьи деньги.	1	
4.	Про белочку и погоду.	1	
5.	И.Соколов-Микитов.В берлоге.	1	
6.	Медвежье потомство.	1	
7.	Поврежденные и фальшивые деньги.	1	
8.	Лесные сладкоежки.	1	
9.	Лев Толстой. Зайцы.	1	
10.	Про зайчат и зайчиху.	1	
11.	Банковская карта.	1	
12.	Про зайчишку и овощи.	1	
13.	Николай Сладков. Веселая игра.	1	
14.	Лисьи забавы.	1	
15.	Безопасность денег на банковской карте.	1	
16.	Лисьи норы.	1	
17.	Обыкновенные кроты.	1	
18.	Про крота.	1	
19.	Про кредиты.	1	
20.	Корень - часть растения.	1	
21.	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	1	
22.	Про ежа.	1	
23.	Про вклады.	1	
24.	Занимательные особенности яблока.	1	
25.	Полевой хомяк.	1	
26.	Про полевого хомяка.	1	
27.	Ловушки для денег.	1	
28.	Про хомяка и его запасы.	1	
29.	Про бобров.	1	
30.	Бобры - строители.	1	
31.	Такие разные деньги.	1	
32.	Материал для плотин.	1	
33.	Позвоночные животные.	1	
34.	Встреча друзей.	1	

Календарно-тематическое планирование (3класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Про дождевого червяка.	1	
2.	Кальций.	1	
3.	Сколько весит облако?	1	
4.	Хлеб- всему голова.	1	
5.	Про мел.	1	
6.	Про мыло.	1	
7.	История свечи.	1	
8.	Магнит.	1	
9.	Дождевые черви.	1	
10.	Полезный кальций.	1	
11.	Про облака.	1	
12.	Про хлеб и дрожжи.	1	
13.	Интересное вещество мел.	1	
14.	Чем интересно мыло и как оно«работает»?	1	
15.	Про свечи.	1	
16.	Волшебный Магнит.	1	
17.	Проверь себя.	1	
18.	Что такое «бюджет»?	1	
19.	Семейный бюджет.	1	
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	
21.	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия	1	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	
26.	Расходы и доходы бюджета.	1	
27.	Планируем семейный бюджет.	1	
28.	Подсчитываем семейный доход.	1	
29.	Пенсии и пособия.	1	
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	
31.	Подсчитываем расходы.	1	
32.	Расходы на обязательны еплатежи.	1	
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	
34.	Проверь себя.	1	

Календарно-тематическое планирование (4класс)

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1.	Старинная женская одежда.	1	
2.	Старинные женские головные уборы.	1	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	
6.	История посуды на Руси.	1	
7.	Какие деньги были раньше в России	1	
8.	Томат.	1	
9.	Болгарский перец.	1	
10.	Картофель.	1	
11.	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	
12.	Лук.	1	
13.	Капуста.	1	
14.	Горох.	1	
15.	Грибы.	1	
16.	Творческая работа.	1	
17.	Потребительская корзина.	2	
18.	Прожиточный минимум.	1	
19.	Инфляция.	1	
20.	Распродажи, скидки, бонусы.	2	
21	Благотворительность.	1	
22.	Страхование.	1	
23.	В бассейне.	1	
24	Делаем ремонт.	2	
25	Праздничный торт.	1	
26	Обустроиваем участок.	1	
27	Поход в кино, музей.	2	
28	Отправляемся в путешествие.	1	
29	Составляем словарь по финансовой грамотности.	1	
	Итого	34	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажер для учащихся 1 класс./М.В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2024.

Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажер для учащихся 2 класс./М.В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2024.

Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажер для учащихся 3 класс./М.В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2024.

Учение с увлечением. Функциональная грамотность. Тренажер для учащихся 4 класс./М.В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. Программа внеурочной деятельности. Методические рекомендации для учителя./ М.В. Буряк, С. А. Шейкина. – М.: Планета, 2021.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Уроки по финансовой грамотности <https://razvitum.ru>
2. Методматериалы по финансовой грамотности для начальной школы <https://fmc.hse.ru/primarySchool>
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
4. Каталог образовательных ресурсов сети «Интернет» <http://catalog.iot.ru>
5. Инфо урок <https://infourok.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Мультимедийный проектор, интерактивная доска.