

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Управление образования администрации муниципального образования
Милославский муниципальный район Рязанской области
МОУ "Чернавская школа"

РАССМОТРЕНО ШМО учителей начальных классов  /Медведева О.А. Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  /Ключкова С.В.. Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор  /Гуркин А.П. Приказ № <u>108</u> от «29» августа 2024 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Мир школьных праздников»
для начальной школы (1-4 класс)

Составитель:
Кубанкова Валентина Михайловна,
учитель начальных классов

с.Чернава, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности духовно-нравственного направления «Мир школьных праздников» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 6 октября 2009г.); письмом Минобрнауки РФ «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 г., с учетом воспитательного плана МОУ «Чернавская школа» на 2024-2025 учебный год, на основе авторской программы «Празднично – событийный цикл жизни школы» по УМК «Планета знаний» (Э.С. Аскопова, Е.Ю. Иванова. Программы общеобразовательных учреждений: Начальная школа: 1-4 классы. Учебно-методический комплект «Планета знаний» программа внеурочной деятельности в начальной школе. – М.: «Астрель», Владимир).

Актуальность программы обусловлена тем, что школьный событийный календарь включает в себя много праздников: классных, общешкольных, с выходом в социум. Детям начальных классов очень нравится участвовать в них. Но это требует большой подготовки и времени. Программа внеурочной деятельности поможет в организации содержательного досуга обучающихся, развитию индивидуальных возможностей каждого участника. Курс «Мир школьных праздников» решит задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития детей, а также проблемы духовно-нравственного воспитания.

Педагогическая целесообразность данного курса обусловлена возрастными особенностями детей начальных классов, их разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Цели программы:

- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, культурных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности;
- формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях через традиции и обычаи русского народа.

Задачи:

- организовать общественно-полезную досуговую деятельность детей;
- вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность;
- формировать навыки позитивного коммуникативного общения;
- воспитывать, волю, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы;
- формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Для подготовки и сценарирования с детьми праздников необходимо выделить основные звенья празднично-событийного цикла — праздники/события и основную идею, содержание каждого праздника. Для педагогических коллективов набор праздников и их содержание могут отличаться в зависимости от типа детско-взрослой общности, её направленности. Работа по организации праздников в учреждении должна включать три этапа: подготовку, проведение и понимание проведённого праздника. На этапе подготовки педагогическим коллективом должен быть восстановлен смысл празднования, а также построен замысел и сценарий празднования, учитывающий задачу приобщения детей к содержанию празднования. Основная тема праздника должна пронизывать все занятия, в которые включён ребёнок. В планировании учитываются праздники и мероприятия из воспитательного плана школы.

Приоритетные формы проведения занятий курса

Основными характерными при реализации данной программы **формами** являются комбинированные занятия, которые состоят из теоретической (рассказ о празднике) и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

Формы организации занятий: групповые, индивидуальные и коллективные.

Основные виды творческой деятельности:

- импровизация текста;
- импровизация движений и пластики в танцах и играх;
- варьирование и импровизация музыкального текста;
- декламация.

Принципы программы

- Включение учащихся в активную деятельность.
- Доступность и наглядность.
- Связь теории с практикой.
- Учёт возрастных особенностей.
- Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
- Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).
- Психологическая комфортность.

Описание места курса

Программа курса «Мир школьных праздников» предназначена для детей от 6,5 до 11 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, в 1 классе 33 ч, во 2-4 по 34 ч в год. Продолжительность занятий – 35-40 минут.

Для реализации плана внеурочной деятельности привлечены: спортивный зал, школьная спортивная площадка, актовый зал, кабинет «точка роста», классные комнаты, библиотека.

Формы организации внеурочных занятий могут быть различными: игры, конкурсы, библиотечные занятия, проекты, спектакли, познавательные беседы, внеклассные мероприятия, концерты, КТД.

Формой подведения итогов считать: выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, общешкольных праздниках.

Содержание программы

Среди отмечаемых в настоящее время праздников можно выделить следующие типы:

- *религиозные* праздники (Рождество);
- *народные* праздники (Покровская ярмарка, Масленица, Жаворонки);
- *государственные* праздники (День защиты Отечества, 9 Мая);
- *профессиональные* (День учителя);
- *местные* (День села);
- *семейные* (они празднуются всем народом, но у каждой семьи это свой праздник).

Также в содержание программы включены *беседы* о культуре поведения, нормах общения в детском коллективе.

Педагог вместе с детьми может выбирать значимые для коллектива события, использовать разные формы занятий.

Время	Праздник/событие	Содержание
сентябрь	День Знаний	Содержанием праздника является не столько призыв к изучению научных предметов и демонстрация важности знаний в жизни человека, сколько начало построения понятия знания. Что такое знание и незнание, знание и мнение, знание и информация.
	Посвящение в первоклассники	Первоклассники становятся полноправными членами большого коллектива «Непосед».
	День Веры, Надежды, Любви и матери их Софии	Религиозный праздник раскрывает смысл любви и преданности своей вере, твердости духа.
	Осенины	Праздник урожая, гостевания, угощения; окончание уборки яровых хлебов и огородных культур; встречи осени. День именинника
октябрь	День пожилого человека	Праздник этот учредили для того, чтобы обратить внимание общества на проблемы людей пожилого возраста.
	Международный День учителя	Этот праздник отмечается в форме дня самоуправления. Это позволяет увидеть ребёнку, в чём состоит труд

		учителя, выйти за рамки повседневной учебной жизни. Возникает обратная связь с учащимися.
ноябрь	День народного единства	Российский праздник единения всех народностей. Иконы Божией матери «Казанская»
	День Матери	Международный праздник в честь матерей. Этот праздник воспитывает уважение и любовь к матерям.
	Праздник «Фонарики»	Праздник «Фонарики» воспитывает у детей понятие о милосердии, заботе о других людях.
декабрь	Новый год	Новый год — праздник, наступающий в момент перехода с последнего дня года в первый день следующего года. Отмечается многими народами в соответствии с принятым календарём.
январь	Рождество Христово	Рождество Христово — это великий христианский праздник, отмечается он в церкви и дома в семье. В учреждении дети показывают вертеп и справляют святки. (С 7 по 18 января). Святки с детьми в школе отмечаются калядованием — играми, поздравлениями и славлением (калядками). Основная цель калядования — поздравление с Рождеством и пожелания счастья в наступившем году
февраль	Игра «Зарничка»	Проводятся ряд мероприятий в рамках военно – патриотической игры «Зарница» - смотр строя и песни, изучение истории русской армии, проведение викторин, эстафет военно – патриотической тематики
	День защитника Отечества	В день 23 февраля принято поздравлять всех военных защитников Отечества. Нужно вспомнить и тех, кто защищал нашу землю от врагов. Это Дмитрий Донской, Александр Невский, герои Отечественной войны 1812 года и многие другие. Их образ воспитывает в нас ценности мужества и смелости, самоотверженности и героизма. Важной задачей воспитания является формирование ценностных ориентиров у младших детей, школьников.
март	Масленица	Прежде всего, это праздник обновления в природе — проводы зимы. С детьми важно понаблюдать, какие изменения они видят, происходят в природе.
	Международный женский день	Этот праздник связан с нежностью и теплотой к женщине, с доверительным и ласковым отношением к маме, признательностью за её заботу.
	Жаворонки	В народной традиции праздник «Жаворонки» означает встречу весны. 22 марта Сороки зазывают весну, в образе её вестника — жаворонка. Основным обрядом, приуроченным к этому дню, было выпекание печенья в форме птичек, которое называлось «жаворонки». Этот праздник больше всех отмечали дети. Дети бегали, подбрасывая печёных птах с песнями — веснянками и песнями — закликаниями, а потом их крошили для прилетевших птиц.
апрель	День космонавтики	Отмечаемая в России 12 апреля дата, установленная в ознаменование первого полёта человека в космос.
май	День Победы	День Победы, который отмечает вся страна 9 Мая, является общенародным праздником. Идея его заключается в сохранении памяти о людях, принёсших победу в Великой Отечественной войне. Для детей и взрослых их подвиг в боях и на трудовом фронте

		является образцом самоотверженности
	День славянской письменности и культуры	Этот праздник славянской письменности и культуры отмечают все славянские народы. Почитаются святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.
	«Прощай, начальная школа!»	Кульминацией перехода с первой ступени на вторую для школьников начальных классов является выпускной вечер. Для ребёнка выпускной вечер означает не только расставание с учителями, но и прежде всего расставание со своим статусом «ученика начальных классов».

Планируемые результаты освоения программы курса

Личностные результаты:

Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов в области патриотического, гражданского, духовно-нравственного, эстетического, экологического и трудового воспитания.

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и природы;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Метапредметные результаты

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные и творческие задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач своей деятельности;
- корректировать свои действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;
- о символах государства — флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;
- о институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;
- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значения творчества в жизни человека и общества;
- о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- о единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- о влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- уважать и бережно относиться к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории;
- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям;
- проявлять способность в певческом, танцевальном, сценическом творчестве.

Ожидаемые результаты

Результаты первого уровня: Получение элементарных представлений о празднике как событии, об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа; приобретение знаний о традициях художественной культуры своей страны; умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня: понимание историко-событийного общественного значения праздников; получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа; получение первоначального опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня: участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем мире; социальное, бережное отношение к праздникам как к историческому наследию своего народа, событию, создающему общность в истории.

**Календарно-тематическое планирование
1 класс (33 ч)**

Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
День знаний. Первый раз в первый класс.	праздник	1	
Этикет в школе и на уроке.	беседа	1	
Мы теперь ученики. Посвящение в первоклассники.	праздник	2	
День бабушек и дедушек.	акция	1	
Есенинский праздник поэзии.	конкурс чтецов	1	
«Осенняя фантазия» ко Дню учителя.	выставка композиций	1	
Праздник Осени.	праздник	1	
День народного единства.	беседа	1	
Что такое вежливость?	беседа	1	
День Матери.	создание видеоролика	2	
Праздник «Фонарики».	акция-поздравление людей с овз	1	
«Новогодняя игрушка».	КТД	2	
«Новогодняя сказка».	праздник	2	
День рождения П.П.Семенова-Тян-Шанского.	виртуальная экскурсия	1	
Прощание с «Азбукой».	праздник	2	
Игра «Зарничка».	игра	2	
День защитника Отечества.	внеклассное мероприятие	1	
«Созвездие талантов»	музыкальный конкурс в рамках недели предметов эстетического цикла	2	
Мартовское настроение: «А ну-ка, девочки!»	праздник	1	
Жаворонки	игра-прогулка	1	
Мой класс: учусь общению.	беседа	1	
День космонавтики	беседа	1	
День Победы (акции, подготовка к концерту)	КТД	3	
Последний звонок. Подарок выпускнику.	подготовка выступления	1	
День славянской письменности и культуры	внеклассное мероприятие	1	
ИТОГО		33	

2 класс (34 ч)

Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
День знаний.	праздник	1	
Кто я? Как я выгляжу.	беседа	1	
День бабушек и дедушек.	акция	2	
Есенинский праздник поэзии.	конкурс чтецов	1	
«Осенняя фантазия» ко Дню учителя.	выставка композиций	1	
Праздник Осени.	праздник	1	
Я на уроке. Я в школе. Я дома	беседа	1	
День народного единства.	беседа	1	
День Матери.	создание видеоролика	2	
Праздник «Фонарики».	акция-поздравление людей с овз	1	
«Новогодняя игрушка».	КТД	2	
«Новогодняя сказка».	праздник	2	
День рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского.	виртуальная экскурсия	1	
Взаимоотношения в классе	беседа	1	
День защитника Отечества.	внеклассное мероприятие	1	
Игра «Зарничка».	игра	2	
«Созвездие талантов»	музыкальный конкурс в рамках недели предметов эстетического цикла	2	
Мартовское настроение: «А ну-ка, девочки!»	праздник	1	
Жаворонки	игра-прогулка	1	
Праздничный этикет	беседа	1	
День космонавтики	беседа	1	
День Победы (акции, подготовка к концерту)	КТД	3	
Последний звонок. Подарок выпускнику.	акция	1	
День славянской письменности и культуры	внеклассное мероприятие	1	
Резерв		2	
итого		34	

3 класс (34 ч)

Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
День знаний.	праздник	1	
Азбука этики. Я и мои друзья.	беседа	1	
День бабушек и дедушек.	акция	2	
Есенинский праздник поэзии.	конкурс чтецов	1	
Поздравительная открытка ко Дню учителя.	выставка	2	
Праздник Осени.	праздник	1	
Я и мои роли.	беседа	1	
День народного единства.	беседа	1	
День Матери.	создание видеоролика	2	
«Новогодняя игрушка».	КТД	2	
«Новогодняя сказка».	праздник	2	
День рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского.	виртуальная экскурсия	1	
Культурный человек.	беседа	1	
Концерт «Патриотической песни»	концерт	2	
Игра «Зарничка».	игра	2	
«Созвездие талантов»	музыкальный конкурс в рамках недели предметов эстетического цикла	2	
Мартовское настроение: «А ну-ка, девочки!»	праздник	1	
Жаворонки.	игра-прогулка	1	
Культура общения.	беседа	1	
День космонавтики.	беседа	1	
День Победы (акции, подготовка к концерту)	КТД	3	
Последний звонок. Подарок выпускнику.	акция	1	
День славянской письменности и культуры	внеклассное мероприятие	2	
итого		34	

4 класс (34 ч)

Тема	Форма проведения	Кол-во часов	Дата
День знаний.	праздник	1	
Азбука этики.	беседа	1	
День бабушек и дедушек.	акция	2	
Есенинский праздник поэзии.	конкурс чтецов	1	
Поздравительная открытка ко Дню учителя.	выставка	2	
Праздник Осени.	праздник	1	
Этикет в общественных местах.	беседа	1	
День народного единства.	беседа	1	
День Матери.	создание видеоролика	2	
«Новогодняя игрушка».	КТД	2	
«Новогодняя сказка».	праздник	2	
День рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского.	виртуальная экскурсия	1	
Чувства, настроение, характер.	беседа	1	
Концерт «Патриотической песни»	концерт	2	
Игра «Зарничка».	игра	2	
«Созвездие талантов»	музыкальный конкурс в рамках недели предметов эстетического цикла	2	
Мартовское настроение: «А ну-ка, девочки!»	праздник	1	
Жаворонки.	игра-прогулка	1	
Речевой этикет.	беседа	1	
День космонавтики.	беседа	1	
День Победы (акции, подготовка к концерту)	КТД	3	
«Прощай, начальная школа!»	праздник	2	
День славянской письменности и культуры	внеклассное мероприятие	1	
итого		34	