

**Публичный отчет директора  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Чернавская школа»  
Милославского района Рязанской области  
за 2021/2022 учебный год**

Представленный публичный отчет муниципального общеобразовательного учреждения «Чернавская школа» Милославского района Рязанской области (МОУ «Чернавская школа») подготовлен на основе комплексного анализа деятельности образовательного учреждения в 2021/2022 учебном году и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг и степень удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

**Ключевые ценности, на которых основана деятельность школы:**

- доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей;
- стремление к высокой психологической комфортности для всех субъектов педагогического процесса;
- стремление к высокому уровню самоорганизации детского коллектива и коллектива учителей;
- атмосфера свободы творчества, способствующая творческому развитию учеников и учителей;
- безусловное обеспечение высокого стандарта образования для всех выпускников школы;
- стремление к обеспечению социальной и допрофессиональной адаптации выпускника.

**Основной целью школы является повышение качества и общедоступности качественного образования.**

***1. Общая характеристика школы***

1.1. Полное наименование – муниципальное общеобразовательное учреждение «Чернавская школа» Милославского района Рязанской области (МОУ «Чернавская школа»)

1.2. Юридический адрес: 391772, Рязанская область, Милославский район, село Чернава, улица Свердлова, дом 61

1.3. Фактический адрес: 391772, Рязанская область, Милославский район, село Чернава, улица Свердлова, дом 61

Телефоны: (8-49157) 26-283

Факс: (8-49157) 26-283

Адрес электронной почты: school@mail.ru

Адрес сайта:

1.4. Учредителем Школы является муниципальное образование – Милославский муниципальный район Рязанской области, функции и полномочия Учредителя Школы осуществляет Управление образования администрации муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области,

1.5. Школа организует свою деятельность на основании правоустанавливающих документов:

- Устав учреждения, утвержден Постановлением администрации муниципального образования – Милославский муниципальный район Рязанской области № 428 от 15.06.2015г.
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия 62Л01 № 0000694 за регистрационным № 07-2348 от 27.07.2015 года), действительна бессрочно;
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 62Л01 № 0000557 за регистрационным № 07-0802 от 27.07.2015 года), действительно до 09.06.2023 г.

На основании соответствующего свидетельства и действующей лицензии имеет статус по типу «муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение» и виду «средняя общеобразовательная школа» и реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительное образование.

Школа расположена в типовом здании 1984 года постройки. В школе – 17 учебных кабинетов и 5 лабораторий, из них оборудованы всем необходимым для обеспечения учебного процесса – 17; спортзал, тренажерный зал, актовый зал, медицинский кабинет, спортивная площадка, тир, библиотека, кабинет обслуживающего труда, кабинет информатики, столовая на 60 посадочных мест. Оборудован историко-краеведческий музей, где имеется богатый материал по истории школы и села.

## **2. Структура управления образовательным учреждением**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет школы, родительский комитет, администрация.

<b>Администрация школы</b>				
<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>	<b>Квалификационная категория</b>		<b>Награды, звания</b>
Директор	Гуркин А. П.	первая		Почётный работник общего образования РФ
Заместители директора по УВР	Коршунова З. М.	высшая		Заслуженный учитель РФ
Заместитель директора по ВР	Клочкова С. В.	первая		

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Администрацией и органами государственного–общественного управления созданы эффективные формы совместного участия учителей, учащихся, родителей и других заинтересованных социальных групп в организации учебно-воспитательного процесса, в реализации программы развития школы.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Участники образовательного процесса уделяют большое внимание развитию материально- технического оснащения школы для повышения качества образования:

- Оборудованы современными техническими средствами оснащены практически все кабинеты: химии, биологии, физики, русского языка и литературы, математики, учебная мастерская и т.д.
- есть постоянный выход в Интернет, имеется локальная сеть;
- ОУ имеет свой сайт, который периодически обновляется (1 раз в неделю) и почтовый ящик;
- школа обеспечена компьютерной периферией (принтеры, сканеры, ксероксы, мультимедиа проекторы, цифровой фотоаппарат, видеокамера), интерактивные доски;
- педагоги школы проходят курсы по овладению компьютерной техникой, эффективному использованию ИКТ в учебном процессе;
- кабинеты школы по заявкам учителей регулярно пополняются учебным оборудованием и школьной мебелью
- ежегодно в школе проводится косметический ремонт;
- действует система противопожарной безопасности;
- система видеонаблюдения.

### **4. Безопасность образовательной среды**

В школе достаточно внимания уделяется обеспечению безопасности образовательного учреждения. Осуществляется сотрудничество с правоохранительными органами. Отслеживаются «группы риска». Ведется профилактическая работа в классах.

Безопасность пребывания в учреждении всех участников образовательного процесса поддерживается следующими техническими средствами:

- системой видеонаблюдения, тревожной кнопкой,
- пожарной сигнализацией с системой оповещения, необходимыми первичными средствами пожаротушения;
- ограждением по всему периметру территории учреждения.

Для формирования и тренировки навыков действия при пожаре и других ситуаций, требующих немедленного вывода учащихся из здания, ежемесячно проводятся плановые эвакуации.

В школе организован пропускной режим для посторонних лиц. В ночное время охрану осуществляет сторож.

Для создания условий безопасности организации образовательного процесса и по усилению антитеррористической защищенности учебного заведения:

- определены ответственные лица за организацию безопасности жизнедеятельности учащихся во время их пребывания в школе;
- проводятся классные часы по обучению учащихся навыкам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;
- ежедневно осуществляется контроль и учет присутствующих;
- разработаны инструкции по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности школы.

Со всеми положениями и инструкциями ознакомлены все работники и учащиеся школы под роспись.

## **5. Санитарно-гигиенические условия обучения**

Соблюдение соответствующих гигиенических условий обучения в школе является неотъемлемой составной частью педагогического процесса, ведь от них во многом зависит создание оптимальных условий обучения. В школе соблюдаются основополагающие требования к санитарно-гигиеническим условиям:

- нормам воздушно-теплого режима;
- нормам освещения классной комнаты;
- к школьной мебели и оборудованию;
- к гигиеническим нормам режима дня;
- к нормам питания в школе;
- к гигиеническим требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- к расписанию уроков.

Искусственная освещенность осуществляется с помощью люминесцентных ламп. Замеры искусственной освещенности отвечают нормам СанПиН.

Школьные занятия сочетают в себе достаточно высокие психические и физические, статические и динамические нагрузки, поэтому режим школы предусматривает:

- продолжительность перемен между уроками 10 минут, на большой перемене – посещение столовой;
- перемены проводятся при максимальном проветривании;
- в оздоровительных целях создаются условия для удовлетворения естественной потребности обучающихся в движении, которая реализуется посредством ежедневной двигательной активности обучающихся, физкультминутки на уроках, подвижные игры на всех переменах, уроки физкультуры, внеклассные формы спортивных занятий (секции, общешкольные соревнования, дни здоровья).

Все дополнительные занятия проводятся в понедельник и среду с 16.30 до 18.00.

Правильно составленное расписание предупреждает появление переутомления, оказывает положительный эффект на здоровьесбережение.

### **Организация горячего питания в ОУ**

Немаловажным фактором сохранения здоровья детей являются условия их обучения в школе, организация горячего питания.

Отличительные особенности пищеблока - наличие всех производственных и административно-бытовых помещений, позволяющих осуществлять выпуск безопасной и сохраняющей пищевую ценность кулинарной продукции и её реализации согласно требованиям СанПиН. Меню имеет 10-дневный цикл. В меню входят: мясо, рыба, птица, молоко и кисломолочные продукты, овощи, фрукты, зелень, витаминизированные кисели, витаминизированные напитки. Горячим питанием было охвачены все учащиеся.

Дети питаются на большой переменах. Классные руководители и дежурный учитель присутствуют во время питания детей. Контроль за калорийностью и доброкачественностью питания осуществляется бракеражной комиссией.

## Учебная деятельность

**Цель:** провести всесторонний анализ учебно-воспитательного процесса в школе, выявить проблемы обучения и воспитания и сформулировать направления её развития на 2022-2023 учебный год.

**Задачи:**

1. Проанализировать деятельность школы за 2021-2022 учебный год по направлениям.
2. Оценить обеспечение оптимальных условий функционирования образовательного учреждения, выявив позитивные моменты и обозначив проблемы, требующие решения.
3. Спрогнозировать пути совершенствования нового качества образования в соответствии с особенностями и традициями учебно-воспитательного процесса в школе.

Проблема, над которой работала школа в 2021-2022 учебном году:

**«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»**

Заседания педагогических советов, работа школьных предметных МО, методическая учёба, совещания различных уровней – всё было подчинено решению задач, вытекающих из данной проблемы.

**Цель:** создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций учащихся

На основании анализа УВР школы за 2021-2022 учебный год коллектив выдвинул на 2022-2023 учебный год следующие задачи:

**Стратегическая задача:**

Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности, развитие социально-адаптивной, конкурентоспособной личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

**Тактические задачи:**

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования через:
  - создание необходимых условий для безопасного пребывания всех участников образовательного процесса, качественное функционирование здоровьесберегающей системы;
  - продолжение работы по созданию условий для реализации личных творческих способностей одаренных детей в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт стимулирования творческой инновационной деятельности учреждения, профессионального роста педагогов, активизации их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
  - продолжение работы по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде и овладению современными образовательными технологиями;
  - укрепление материально-технической базы.

2. Формировать гражданственность, патриотизм и национальное самосознание участников образовательного процесса на основе государственной идеологии, историко-культурных ценностей; формировать толерантное отношение к лицам с особыми потребностями, нуждающимся в государственной поддержке через:

- активное привлечение родительской общественности к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечение подростков в социально – полезную деятельность;
- создание условий для самоопределения учащихся в выборе целей и содержания своей деятельности, развитие детско-юношеских инициатив, лидерских качеств учащихся через организационно-методическую поддержку детских и молодежных общественных объединений и организаций, общественно значимых инициатив, активное участие в ученическом самоуправлении;
- повышение эффективности работы по профилактике асоциального поведения среди несовершеннолетних через совершенствование системы оказания социально-психологической и педагогической помощи учащимся и их родителям, раннее выявление семейного неблагополучия;
- создание доступных условий для развития способностей обучающихся и их родителей через усиление роли дополнительного образования, повышение эффективности взаимодействия семьи и учреждения образования.

#### **Качественный состав педагогических кадров.**

В 2021-2022 учебном году в школе 19 педагогических работников.

Категория специалистов	Высшее, высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Среднее Специальное	среднее
Учителя 2 - 4 уровня обучения	16	2	1	-

#### **Информация об аттестации педагогических и руководящих работников.**

Работники с высшей категорией	С первой квалификац. категорией	соответствие заним. должности
1	12	6

#### **По стажу работы:**

	1-3 года	4-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Свыше 30 лет
	2	3	0	5	9

## **Образовательный ценз педагогических работников**

имеют звания и награды:

- Заслуженный учитель России- 1
- Отличник народного просвещения - 2
- Почетный работник просвещения – 1
- Победители конкурса лучших учителей на грант Президента России - 1
- награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.- 8

**Средняя часовая учебная нагрузка на педагога по школе:** 28 часов.

Таблица об аттестации педагогов показывает, что все учителя успешно проходят аттестацию: в 2022 году подтвердили высшую категорию – Коршунова З.М., первую категорию – Клочкова С.В., Шувалова Г.Д., Медведева О.А., Журавлева Е.С.. Однако большое количество учителей не стремятся повышать квалификационную категорию, а лишь подтверждают ее или отказываются подтверждать, переходя на соответствие занимаемой должности (Меркушина В.А., Гришаков В.С.).

**Курсовая подготовка проводится на базе** ОГБУ ДПО РИРО, АНО ДПО

«Московская академия профессиональных компетенций», ООО Инфоурок г.Смоленск, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ООО «Мультиурок», Платформа цифрового образования «Элемент», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», успешно сдали Всероссийский финансовый зачет. Повышение квалификации учителей осуществляется планомерно, исходя из потребностей образовательного учреждения в целом и индивидуальных профессиональных запросов каждого члена коллектива. Все учителя имеют курсы повышения за 3 последних года. Все учителя, работающие в новом учебном году в начальной школе, в 5 классе прошли курсовую подготовку по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленному ФГОС НОО и ФГОС ООО. Уровень квалификации педагогических кадров соответствует статусу общеобразовательной школы.

С целью повышения компетентности учителя работают на творческих площадках, участвуют в семинарах РМО, ОО, однодневных проблемных курсах, вебинарах.

Все учителя имеют курсы повышения за 3 последних года.

Анализ данных о КПК показывает, что учителя своевременно повышают уровень квалификации. Кроме того, учителя повышают профессиональное мастерство на творческих площадках, семинарах РМО, ОО, однодневных проблемных курсах, вебинарах .

Учителя школы зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах : infourok.ru, uchportal.ru, multiurok.ru, uchi.ru, «Российский учебник» (РУ ЛЕСТА), РЭШ, ЦИФРА, прошколу.ру, Nспортал.

### ***Анализ методической деятельности школы***

Методическая работа в 2021-22 году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития ученика.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- Педагогические советы,
- методический совет и школьные методические объединения,
- самообразовательная работа педагогов,
- открытые уроки и их анализ,
- взаимопосещение уроков,
- предметные недели,
- индивидуальные беседы по организации и проведению урока,
- разработка методических рекомендаций в помощь учителям и классным руководителям
- организация и контроль курсовой подготовки учителей;
- аттестация

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается *педагогический совет*. В 2021-2022 учебном году были проведены тематические педсоветы, связанные с поставленной проблемой:

<p><b>Педсовет №1– отчет «Школа: вчера, сегодня, завтра»</b> Актуальные направления развития образовательной организации. Итоги работы школы и задачи на 2021- 2022 учебный год» Согласование локальных актов. Согласование предметов и графика проведения промежуточной аттестации.</p>	август	Директор, зам. директора по УВР, ВР.	Анализ работы педагогического коллектива. Выявление проблем. Постановка задач на новый учебный год.
<p><b>Педсовет №2</b> Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся.</p>	ноябрь	Зам. директора по УВР – З.М. Коршунова	Компетентность педагогов к введению ФГОС

<b>Педсовет №3</b> Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»	январь	Зам. директора по ВР – С.В. Клочкова	Реализация программы воспитания
<b>Педсовет №4</b> Индивидуально-дифференцированный подход в подготовке к ГИА	март	Зам. директора по УВР – З.М. Коршунова	Повышение качества образования
<b>Педсовет № 5</b> 1.О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов 2.О переводе учащихся 1-8, 10 классов	май	Директор ОО, заместитель директора по УВР, классные руководители 9, 11 классов, классные руководители 1-8, 10 классов	
<b>Педсовет № 6</b> 1.О выпуске учащихся 9 класса из основной школы. 2. О выпуске учащихся 11 класса из средней школы	июнь	Директор ОО, заместитель директора по УВР классные руководители 9, 11 классов	

Все педагогические советы были подготовлены и проводились исходя из поставленных задач, в связи с чем, в их структуру были включены следующие технологии:

- работа творческих групп по подготовке к педсовету;
- работа творческих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и родителей;
- анкетирование педагогического коллектива.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах, были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических советов, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс.

Проведены:

**Методические совещания:**

- 1.Инструктаж по ведению журналов, школьной документации.
- 2.Изучение нормативно-правовой документации на начало учебного года
- 3.Подготовка к ГИА. Итоги входного контроля по русскому языку и математике. Итоги диагностики по ФГОС в 4-ом классе. О проведении внутришкольных, муниципальных и региональных олимпиад.
4. Установочный семинар для учителей, работающих в 5-9классах  
« Подходы к организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся».
- 5.Итоги входного и выходного контроля, ВПР (11 класс) и замеров по реализации федерального проекта «Я сдам ОГЭ» и «Я сдам ЕГЭ».
- 6.Подготовка к экзаменам. Организация пробных экзаменов.
- 7.Итоги проверки качества преподавания дисциплин. Отношение учащихся к преподаваемым предметам.
- 8.Итоги пробных экзаменов

**Совещания при директоре:**

Месяц	Содержание работы	Ответственные
август	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Расстановка кадров. Уточнение и корректировка нагрузки учителей на учебный год. Об обеспеченности учебниками. Соответствие УМК утвержденному перечню учебников.</li><li>2. Комплектование классов. Итоги работы по оздоровлению детей за прошедший год.</li><li>3. Распределение кабинетов, их подготовка к работе. О подготовке к празднику «Первого звонка». Режим работы школы.</li><li>4. Социализация выпускников. Планирование профориентационной работы на 2021-2022 учебный год.</li></ol>	Директор. зам.директора по УВР и ВР
сентябрь	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Проверка количества приступивших к учебным занятиям учащихся на начало года. Об организации дежурства по школе. Организация горячего питания</li><li>2. Организация работы системы дополнительного образования. Об итогах проверки тематического планирования и воспитательных планов.</li><li>3. О работе с учащимися из «группы риска».</li><li>4. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах</li></ol>	Директор. зам.директора по УВР и ВР

	и мастерских. 5. О предупреждении детского травматизма в учебное время. О документации по технике безопасности.	
октябрь	1. О состоянии посещаемости занятий школьниками. Организация работы с одаренными детьми, подготовка к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников 2. Успеваемость учащихся за 1 четверть. Результативность работы учителей. Об окончании первой четверти. Об итогах проведения школьного тура олимпиад. Об организованном окончании 2-й учебной четверти.	директор, зам.директора по УВР и ВР
	2. О работе школьного сайта	Системный администратор
ноябрь	1 Работа по профилактике правонарушений, беспризорности.	зам. директора по УВР и ВР
	2. Итоги школьных предметных олимпиад.	зам.директора по УВР.
	3. Анализ санитарно-гигиенического режима в школе и техники безопасности.	директор
декабрь	1. Посещаемость учебных занятий учащимися. 2. Об организованном окончании 2-й учебной четверти. Успеваемость учащихся за 1 полугодие. Результативность работы учителей 3. Участие обучающихся среднего и старшего звена в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников (оценка работы учителей по подготовке учащихся к олимпиаде). 4. О проведении новогодних праздников. 5. О работе системы дополнительного образования	Директор, Зам. директора по УВР и ВР
январь	Классные журналы. Проведение инструктажа с учащимися по технике безопасности. <i>Проверка личных дел учащихся</i>	зам. директора по УВР и ВР

	<p>2. О соблюдении правил Т/Б в кабинетах. О соблюдении противопожарного режима.</p> <p>Состояние преподавания технологии, ОБЖ, физической культуры в 5- 8 классах.</p> <p>Срез знаний по физкультуре, технологии, ОБЖ</p> <p>Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию учебно-познавательной деятельности</p>	<p>Директор, зам. директора по УВР и ВР</p>
февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Административные диагностические работы по обязательным предметам и предметам по выбору (проанализировать готовность обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ).</li> <li>2. Проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ГИА в 9 и 11 классах (качество подготовки выпускников к ГИА).</li> <li>4. О работе весеннего оздоровительного лагеря.</li> </ol>	<p>зам. директора по УВР и ВР</p>
март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О работе школьного сайта.</li> <li>2. Работа с отстающими обучающимися, обучающимися группы «риска». Современные формы и методы обучения астрономии. Духовно-нравственное воспитание на уроках ОРКСЭ</li> </ol>	<p>зам. директора по УВР и ВР</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Об организованном окончании 3-й учебной четверти.</li> </ol>	<p>директор</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. О проведении «Дня Мамы».</li> </ol>	<p>зам. директора по ВР</p>
апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система деятельности педагогов по организации повторения учебного материала. Индивидуальная работа с выпускниками. Пробный экзамен в форме ЕГЭ.</li> <li>2. Об итогах работы кружков. О работе летнего оздоровительного лагеря.</li> </ol>	<p>директор зам. директора по УВР и ВР</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Об организации работы летнего оздоровительного лагеря.</li> </ol>	<p>зам. директора по ВР</p>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. О работе по подготовке экзаменационных материалов. Работа учителей с группой «риск» Коррекционная работа Выполнение образовательных</li> </ol>	<p>зам. директора по УВР</p>
май		

	программ	
	2. О проведении праздника «Последний звонок». ОГЭ, ЕГЭ	зам. директора по УВР и ВР
	3. О работе с учащимися, переведенными в следующий класс условно.	зам. директора по УВР
	4. О проведении выпускных вечеров в 9 и 11-х классах.	зам. директора по ВР
	5. Об окончании учебного года.	Директор, зам. директора по УВР
июнь	1. О плане работы школы на новый учебный год. О подготовке школы к новому учебному году.	директор

#### ***Работа школьных методических объединений***

Главными звеньями в структуре методической работы являются школьные методические объединения. Их – 5. В нашей школе действуют ШМО:

- Учителей начальных классов (Медведева О.А.)
- Учителей гуманитарного цикла (Журавлева Е.С.)
- Учителей естественного цикла (Панина В.С.)
- Учителей математического цикла (Гришакова С.В.)
- Классных руководителей (Пономарева И.П.)

Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы и в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю. Заседания ШМО проводятся 1 раз в четверть. Педагоги, входящие в ШМО являются группой единомышленников и придают большое значение методической работе. Документация ШМО ведется полностью в соответствии с Положением о методическом объединении. Все заседания ШМО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний ШМО контролируется, и отслеживаются результаты деятельности педагогов - участников ШМО.

Кроме того, в течение года руководители ШМО занимались организацией и проведением административных контрольных работ (четвертных, полугодовых, годовых; по темам, вызывающим затруднение у учащихся в среднем и старшем звене), проведением аттестации учителей, организацией работы по самообразованию, проведением открытых уроков, предметных недель, организацией взаимопосещения уроков, контролем прохождения курсов.

Темы для самообразования, выбранные педагогами, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями школы, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

На базе школы состоялись заседание районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, заседание РМО учителей физической культуры, творческой группы учителей иностранного языка.

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта, выкладываются в интернет-ресурсах:

Учителя МОУ Чернавская школа» владеют современными образовательными технологиями и методиками так как, образование все более ориентируется на создание таких технологий и способов влияния на личность. Все учителя имеют навыки работы с компьютером, (все больше учителей, активно использующих компьютер при проведении уроков). Педагогами применяются следующие технологии: *личностно-ориентированного обучения*, которая используется с целью повышения качества обученности, *технология уровневой дифференциации*, для предупреждения неуспеваемости, *создания ситуации успеха на уроке*, что является одним из направлений повышения качества образования, *технологии игрового обучения*, с целью развития у обучающихся умений применять полученные знания в практической деятельности, *технологии проблемного обучения и здоровьесбережения*.

Высокий уровень профессионализма педагогов нашей школы востребован на уровне села, муниципалитета и региона:

Учителя Журавлева Е.С., Меркушина В.А., Шувалова Г.Д., Гришаков В.С., Панина В.С., Грачева И.В., Клочкова С.В. являются членами экспертных групп по проверке работы выпускников 9-х классов в рамках ОГЭ.

На проверку работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были приглашены Гуркин А.П., Коршунова З.М., Журавлева Е.С., Гришаков В.С., Панина В.С., Клочкова С.В., Шашков Н.В.

Учитель английского языка Коршунова З.М., учитель начальных классов Медведева О.А., учитель физической культуры Гуркин А.П., учитель истории и обществознания Клочкова С.В., учитель русского языка и литературы Журавлева Е.С. являются экспертами муниципальной аттестационной комиссии на первую квалификационную категорию.

Член жюри конкурса «Учитель года» - Панина В.С.

В 2021-22 учебном году подтвердили I КК: Медведева О.А., Шувалова Г.Д., Клочкова С.В., Журавлева Е.С., Шашков Н.В., высшую КК – Коршунова З.М.

Учителя школы приняли участие в различных конкурсах педагогического мастерства:

Конкурс профессионального мастерства для педагогов, ведущих профориентационную работу со школьниками	региональный	Пономарева И.П. Медведева О.А.	Сертификат участника
Конкурс по патриотическому	Муниципальный	Клочкова С.В.	Диплом

воспитания «Система патриотического воспитания»	этап		лауреата
Смотр-конкурс среди образовательных учреждений по патриотическому воспитанию	областной	Клочкова С.В.	Диплом
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2021»	всероссийский	Шувалова Г.Д. Клочкова С.В.	Сертификат участника
Третья межрегиональная образовательная акция «Мещерские эрудиты» в рамках Международной акции «Марш парков 2022» среди учащихся 1 класса		Медведева О.А.	Почетная грамота
Пятая межрегиональная образовательная акция «Заповедный диктант» в рамках Международной акции «Марш парков 2022» среди учащихся 3 класса		Пономарева И.П.	Почетная грамота
Третья межрегиональная образовательная акция «Мещерские эрудиты» в рамках Международной акции «Марш парков 2022» среди учащихся 2 класса		Кубанкова В.М.	Почетная грамота

**Вывод:** вся деятельность школьных методических объединений способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

**Одно из направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.**

В школе отслеживается уровень успешности этих учащихся в школьном, муниципальном, региональном этапах олимпиады школьников.

В школьном этапе в 2021-2022 учебном году приняло участие 57 человек учащихся 5-11 классов по 14 предметам.

Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были проанализированы на заседаниях ШМО, педагогическом совете.

**Призёры и победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады**

№	ФИО участника	класс	победитель, призер	учитель
	<b>литература</b>			
1.	Бухаровская Анастасия	7	призер	Шувалова Г.Д.
2.	Дерябина Варвара	7	призер	Шувалова Г.Д.
3.	Логинова Алина	8	призер	Журавлева Е.С.
4.	Ершова Елена	9	призер	Меркушина В.А.
5.	Черничкина Дарья	10	призер	Журавлева Е.С.
	<b>по физической культуре:</b>			
6.	Казаков Данила	7	призер	Шашков Н.В.
7.	Черничкина Дарья	10	призер	Гуркин А.П.
8.	Пономарев Сергей	8	<b>победитель</b>	Шашков Н.В.
9.	Толмачев Дмитрий	8	призер	Шашков Н.В.
10.	Наумкин Сергей	10	призер	Гуркин А.П.
	<b>по русскому языку:</b>			
11.	Бухаровская Анастасия	7	призер	Шувалова Г.Д.
12.	Логинова Алина	8	призер	Журавлева Е.С.
13.	Наумкин Сергей	10	призер	Журавлева Е.С.
	<b>по обществознанию:</b>			
14.	Логинова Алина	8	призер	Шувалова Г.Д.
15.	Хаккулов Кирилл	8	призер	Шувалова Г.Д.
16.	Попова Диана	9	призер	Клочкова С.В.
17.	Дегтярева Арина	9	призер	Клочкова С.В.
18.	Пономарева Лика	9	призер	Клочкова С.В.
	<b>ОБЖ:</b>			
19.	Ершова Елена	9	победитель	Шашков Н.В.
	<b>по биологии:</b>			
20.	Попова Диана	9	призер	Панина В.С.
	<b>по истории</b>			
21.	Ершова Елена	9	призер	Клочкова С.В.
22.	Попова Диана	9	призер	Клочкова С.В.
23.	Пономарева Лика	9	призер	Клочкова С.В.
	<b>по технологии</b>			
24.	Бухаровская Анастасия	7	призер	Панина В.С.

**Мониторинг результатов участия в муниципальном этапе ВОШ**

	2018-19уч.г.	2019-20уч.г.	2020-21уч.г.	2021-2022
--	--------------	--------------	--------------	-----------

<b>Количество призеров и победителей</b>	<b>34</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
--	-----------	-----------	-----------	-----------

**Вывод:** снизилось количество призеров и победителей до 24 человек. На протяжении ряда лет нет призеров и победителей муниципального этапа по математике, географии, физике, химии. Это может свидетельствовать о том, что в школе необходимо активизировать работу с одаренными и высокомотивированными детьми, усилить работу по подготовке к олимпиадам и конкурсам различных уровней, в том числе развития соответствующих профессиональных компетенций у педагогов. Эти данные были проанализированы на заседаниях методических объединений, педагогического совета школы.

Реализуя программу развития, ОО предоставляет обучающимся возможность выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

Шестой год в школе успешно ведется работа к школьной научно-практической конференции «Шаг в будущее», которая направлена на развитие и оценку интеллектуальных компетентностей школьников, распространение исследовательской культуры и разработку проектов развития исследовательской деятельности школьников по актуальным проблемам.

В 2021-22 учебном году работа Бусаровой В.В., Гришакова В.С., Грачевой И.В., Коршуновой З.М., Меркушиной В.В., Ключковой С.В., Шашкова Н.В., Паниной В.С. была направлена на подготовку учащихся 9 класса к защите индивидуального проекта за курс основной школы (ФГОС ООО).

В целях интеллектуального и творческого развития детей в школе продолжил работу Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», на базе которого проводились уроки информатики (5ч), технологии (9ч), ОБЖ (3ч) согласно школьному расписанию, занятия внеурочной деятельности «Шахматы» (4ч), кружков «Конструирование и робототехника» (1ч), «Программирование» (1ч), «Инфознайка» (2ч).

По пятницам еженедельно проходили встречи активистов РДШ, на которых ребята планировали свои мероприятия, делились впечатлениями о проведенных на текущей неделе акциях.

В рамках предметных недель на базе центра прошел флэшмоб «Я – исследователь», цель которого - подготовка учащихся 5-11 классов к научно-практической конференции «Шаг в будущее». В ходе флэшмоба ученики 5 - 8 классов узнавали много нового и интересного, а учащиеся 9 класса взяли на заметку идеи для своего будущего выпускного проекта. Учителя знакомили учащихся с проектными работами бывших выпускников 9 класса, рассказывали об этапах работы над проектами, с технологическими возможностями «Точки Роста». А его итогом стала научно-практическая конференция «Шаг в будущее». На базе Точки Роста на платформе <https://fg.resh.edu.ru> прошли тренировочные работы по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, глобальных компетенций креативное мышление) учащихся 6, 9 и 8 классов.

В целях определения уровня освоения тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников 2-9 классов по математике и русскому языку возможности центра использовались для реализации проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» как в учебное, так и во внеурочное время.

Технические возможности центра позволили 6, 10 классов в ходе Всероссийской лабораторной работы «Универсалиум» пройти по следам открытий великого учёного М.В. Ломоносова Универсалиум: Всероссийская лабораторная работа по биологии "По следам открытия великого учёного", 10 класс (**Панина В.С.**); Универсалиум. Всероссийская лабораторная работа по химии "Измерение теплового эффекта", 10 класс (**Панина В.С.**); Универсалиум. Всероссийская лабораторная работа по биологии "По следам открытия великого учёного", 6 класс **Бусарова В.В.**; учащимся 1-11 классов по готовить видеопоздравления «Весенний переполох» к Женскому Дню.

**На базе «Точка роста» обучающиеся школы смотрели онлайн уроки по финансовой грамотности.**

В Центре проходили открытые уроки (урок ИЗО в 7 классе: Форма урока: урок-зачет по теме «Дизайн бутылки». Учащиеся познакомились с алгоритмом работы по оформлению дизайна бутылки из прозрачного стекла с использованием круп разных видов. Каждый учащийся подготовил свой продукт.), мастер-класс «Цветочная фантазия» (Шувалова Г.Д.) по изготовлению цветов для букетной композиции к юбилею школы, открытые мероприятия по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС»

В рамках профориентационной работы, учащиеся принимали участие в мероприятиях проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», проводили встречи с лесником Гришаковым П.С., с директором СДК Мишуниной Г.Ю., начальником пожарной части с. Чернава Артамоновым Ю.И., которые знакомили ребят со своей работой.

На базе центра в целях подготовки к сдаче ОГЭ проводились консультации для учащихся 9 класса по русскому языку, математике, географии, обществознанию, английскому языку.

Традицией нашей образовательной организации является **организация и проведение предметных декад**, т.к. они являются одним из средств привития любви и внимания к учебным предметам, пробуждают желание самостоятельно работать с дополнительной литературой, словарями, справочниками, научно-популярной литературой. Кроме того, предметная декада является одной из форм учебной деятельности, которая может повлиять на развитие личностных особенностей учащихся. При этом ученик стремится к самореализации, у него формируются навыки планирования и самоконтроля, ему приходится проявлять интеллектуальные способности. Предметная декада даёт хорошую возможность и учителям лишний раз продемонстрировать значимость изучаемых в школе предметов, а также является массовым и увлекательным ученическим соревнованием.

С 4 по 11 октября прошла предметная неделя химии, биологии, в рамках которой были проведены следующие мероприятия: фотовыставка «Уж осень на дворе», конкурс «Знаки против мусора», экскурсия по школьной экологической тропе «Удивительное рядом», в аптеку «Витамины. Что это такое?», интеллектуальная игра «Турнир знатоков», познавательная игра-квест «Биология».

В рамках недели физики и математики были проведены «Физика в стихах» (8 класс), Клуб «Веселые математики» (6 класс), Игра «Что? Где? Когда?» (7 класс), Конкурс эрудитов «А ты знаешь физику?» (9-11 классы), «Занимательная математика» (5 класс), «Оригинальные задачи на базе интересных фактов» (7 класс), Игра «Где логика?» (9-11 классы), Ярмарка проектов (5-11 классы).

В рамках недели гуманитарных наук были проведены следующие мероприятия: «Рождественские встречи», интерактивная игра «Рождественский словарь», презентация «Современные неологизмы», флешмоб «Я-исследователь, квест «Увлекательная лингвистика», «Секреты английского чаепития», игра «В мире фразеологии», игра «Лингвистическое ассорти», квест «Рождественский лабиринт».

Во время недели физической культуры прошли соревнования по пионерболу (5-6 кл.), по волейболу (7-11 кл.), конкурсы рисунков для учащихся начальной школы на тему «Физкультура и спорт в моей семье», для учащихся 5-11 классов – «Физкультура и спорт».

В 2021-2022 учебном году педагогами начальных классов были подготовлены и проведены предметные недели:

04.10 - 11.10 - Предметная неделя окружающего мира.

15.11 - 25.11 - Предметная неделя математики.

20.12 - 30.12 - Предметная неделя литературы и русского языка.

01.03 - 08.03 - Декада предметов эстетического цикла.

Дети провели «Путешествие в страну эколят», флэшмоб «Мы – зеленые!», посмотрели и обсудили фильм «Судьба планеты в наших руках», с удовольствием приняли участие в конкурсе рисунков «Сохраним природу!», интерактивной игре «Знатоки природы среди нас», в олимпиаде по окружающему миру, акции «Посади дерево». Закончилась неделя презентацией книжки-раскладушки «Мы – друзья Эколят». Использовались различные формы проведения мероприятий: презентации, акции, викторины, тестирование, олимпиады, праздники, творческие выставки, квесты, конкурсы. Предметные недели помогли выявить одаренных детей, дали возможность всем ученикам проявить себя. В мероприятиях приняли участие 96% детей начальной школы. Также эти недели показали педагогам проблемы в воспитании и обучении.

При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались возрастные особенности учащихся.

В школе успешно работает **школа профессионального мастерства**, на базе которой были проведены:

1. Семинар-практикум для учителей «Рецепт хорошего урока» - декабрь

2. **Организация и проведение на базе школы методической недели «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК ПРИОРИТЕТНАЯ ЦЕЛЬ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПОИСКИ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ» - ФЕВРАЛЬ**

- Формирование социальной грамотности
- Формирование читательской и информационной грамотности
- Формирование навыков решения проблем
- Формирование общекультурной грамотности

**Вывод:** вся деятельность методического совета, школы профессионального мастерства способствовали росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Учителя школы зарегистрированы и активно работают на педагогических предметных порталах : infourok.ru, uchportal.ru, multiurok.ru, uchi.ru, «Российский учебник» (РУ ЛЕСТА), РЭШ, ЦИФРА, прошколу.ру, Nспортал.

**Инновационная работа в МОУ Чернавская школа» ведется по следующим основным направлениям:**

- модернизация педагогической работы в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- применение дифференцированного подхода к образовательному процессу;
- внедрение проектно-исследовательской технологии;
- информатизация педагогической деятельности;
- разработка портфолио учеников.

Инновационная деятельность учителей связана с применением новых технологий, которые позволяют изменить сам ход познавательного процесса, а вместе с этим и позицию самого обучающегося. Для решения подобных задач школьников необходимо обучить главным мыслительным операциям: анализу, обобщению, сравнению, конкретизации, систематизации.

В поисках новых идей педагоги обращаются к нестандартным формам урока, т.е. к современным технологиям, которые обеспечивают активное участие в уроке каждого ученика, повышают авторитет знаний и индивидуальную ответственность школьника за результаты учебного труда.

Разрабатываются технологические карты к урокам с использованием инновационных технологий:

- учебно-исследовательская и научно-исследовательская технология;
- метод проектов;
- технология проблемного обучения;
- развитие критического мышления;
- дифференцированный подход к обучению и др.

Для повышения эффективности обучения педагоги применяют учебно-исследовательскую деятельность школьников, что является инновационной педагогической технологией. В 8-11 классах исследовательская работа проводится в группах и индивидуально. Обычно задания составляются учителем и дополняются учениками, возможен вариант коллективного творчества. Учитель выступает в роли консультанта (тьютера).

Научно – исследовательскую деятельность обеспечивает овладение методами научного познания в процессе поиска и является условием формирования интереса и потребности этого вида деятельности. Определяется стремление учеников к самостоятельному поиску, заинтересованность в познании нового, нетрадиционного, выходящего за рамки школьных учебников, материала. Она эффективна при изучении материала, представляющего собой логическое завершение ранее изученного и при условии доступности для самостоятельного поиска.

Работая над проблемой повышения качества знаний учащихся, развитием их творческих способностей, педагогические усилия направлены на мотивацию учащихся. Для осуществления целостной организации образовательного процесса ведущей технологией формирования УУД учащихся является метод проектов. Это метод позволяет школьникам овладеть умением построения цепочки: от идеи через цели, задачи, мозговой штурм до реализации и защиты своего проекта. Проектная деятельность основана, прежде всего, на развитии самостоятельности учащихся, гибкой организации процесса обучения, стимулирует практическую деятельность учащихся. Он универсален по отношению к предметному содержанию и эффективен при изучении предметов.

Целью проектной деятельности является углубление знаний учащихся, дифференциация процесса обучения. Проекты, созданные учащимися школы, чаще всего носили не столько познавательный, сколько творческий характер. Они позволяли решить какой-либо практический вопрос, используя знания из разных предметных областей, и требовали проявления творческого мышления и исследовательских навыков. Таким образом, осуществлялась интеграция знаний из различных предметов и образовательных областей.

Эта системная работа помогла при выполнении обучающимися 9 класса индивидуальных проектов.

Применение инновационных технологий в школе способствуют более углубленному образованию школьников. Вследствие этого у учеников увеличивается эффективность образовательного процесса. Для самого педагога – это возможность для профессионального роста, повышения уровня самообразования для успешной педагогической деятельности.

Большое внимание уделяется вопросам повышения квалификации и роста профессионального мастерства педагогов, формированию навыков самоанализа и самооценки, вопросам формирования информационной компетентности всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, администрации.

#### ***Организации учебного процесса***

Наша школа - дает среднее общее образование. Специфика школы отражена в учебном плане, в нем:

- определен состав и последовательность изучения предметных областей и учебных предметов;
- определена обязательная и максимальная нагрузка учащихся 1- 11 классов;
- определены линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- обеспечены все предметные области и учебные предметы инвариантной части базисного учебного плана на 2021-2022 учебный год.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-9 классах, реализацию ФГОС СОО (10 класс), государственных образовательных стандартов общего образования 2004 в 11 классе (универсальный).

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся..

#### ***Выполнение учебных программ***

В течение учебного года администрация школы осуществляла контроль за выполнением учебных программ и их практической части. В мае месяце на педагогическом совете при рассмотрении вопроса «О допуске учащихся к итоговой аттестации и итоговому контролю в переводных классах» было отмечено, что учебные программы и их практическая часть по всем предметам во всех классах были выполнены полностью на 100% (что показала проверка журналов и рабочих программ).

В 2021-2022 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию Закона РФ «Об образовании» в части обеспечения прав граждан на получение образования и защиты прав и законных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), других подзаконных актов и нормативных документов Минобрнауки РФ и РО, Правительства РО по вопросу всеобщего образования.

#### ***Статистические данные по движению учащихся за 2021-2022 учебный год.***

Год обучения	Всего учащихся	Классов – комплектов	II уровень	III уровень	IV уровень	Средняя наполняемость
2017-18	143	11	47	68	28	13
2018-19	127	11	41	66	20	11
2019-20	108	11	43	60	5	10
2020-21	115	11	43	72	3	10
2021-22	109	11	35	67	7	10

Все дети школьного возраста по микрорайону школы обучаются, чему способствуют перепись и составление базы данных детей 6-18 лет.

На новый учебный год предварительно насчитывается 10 будущих первоклассников. По предварительным данным комплектование 10-го класса на 2022-2023 учебный год 9 человек.

В целях обеспечения прав детей на получение образования проводятся следующие мероприятия:

- ведется документация по учету и движению обучающихся;
- ведется сводная ведомость посещаемости учебных занятий учащимися «группы риска»;
- с целью выявления причин внутрисемейных конфликтов и жестокого обращения с ребенком посещены семьи;

С учащимися и их семьями проводится профилактическая работа по недопущению:

- совершения учащимися повторного правонарушения и преступления;
- жестокого обращения с детьми в семьях социально-опасного положения.

По предупреждению отсева учащихся из школы, профилактике безнадзорности несовершеннолетних учащихся было организовано посещение на дому соцпедагогом и классными руководителями семей учащихся школы.

Кроме того, соцпедагогом заполнялся журнал посещения занятий учащимися «группы риска», проводились рейды по проверке выполнения закона о всеобуче и индивидуальные консультации с учащимися и родителями.

В течение учебного года осуществлялся ежедневный контроль посещения школьных занятий классными руководителями, социальным педагогом.

Вопросы всеобуча постоянно рассматривались на педсоветах, аппаратных совещаниях. В случае необходимости вопросы ставились и на советах профилактики.

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели. Под особым контролем находятся опекаемые дети, дети из малообеспеченных семей, проводится обучение детей с ОВЗ на дому и в школе.

**Диагностика учебных достижений учащихся школы на конец учебного года.**

год	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Кол-во отличников		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
II ур.	100	96	100	55	58	50	7	9	7
III ур.	98	97	90	37	38	37	4	5	6
IV ур.	100	100	100	60	67	29	2	0	0
Всего	99	97	99	44	44	37	13	14	13

Мониторинг качества обучения показывает резкое понижение качества знаний обучающихся до 37%.

Начальная школа - на 8% ниже по сравнению с прошлым учебным годом.

Основная школа – на том же уровне (37-38%).

Средняя школа – 29%, ниже на 38%.

Если раньше самый низкий % качества знаний был в основной школе, то теперь самое низкое качество – в средней школе. Это свидетельствует о том, что в 10 класс идут слабоуспевающие учащиеся.

Работа с обучающимися, успевающими на «хорошо» и «отлично» находится под контролем администрации.

#### Мониторинг качества

год	Кол-во хорошистов			Кол-во отличников		
	2019/20	2020/21	2021/22	2019/20	2020/21	2021/22
II ур.	10	5	7	7	9	7
III ур.	18	22	16	4	5	6
IV ур.	1	2	2	2	0	0
<b>Всего</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>13</b>

В 2021/22 учебном году в школе обучалось **113 обучающихся, закончили школу – 109 человек ( 4 ученика выбыли в др.уч.заведения).**

По итогам года успевают 108 учащихся. С согласия родителей на повторный год обучения оставлен 1 человек (Радько Богдан)

**%успеваемости составил –99%.**

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива - одна из значимых: в течение всего учебного года рассматривалась на совещаниях при директоре, малых педагогических советах, педагогических советах, заседаниях ШМО. Этот вопрос изучался в ходе внутришкольного контроля. На особый контроль была поставлена успеваемость Шутикова Алексея (5кл.), Шутиковой Дианы (5 кл.), Хаккулова Ильяза (9кл), Жиляковой Ирины (9 кл.), Масловой Анастасии (9 кл), Филимонова Павла (9кл.), Наумкина Владимира (6 кл.), Наумкина Кости (3кл.), Журавлева Максима (10 кл.), Радько Богдана (8кл.).

Основные причины неуспеваемости	Степень проявления
1. Слабая мотивация	Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической поддержке
2. Безразличие к педагогическому воздействию.	Характер данного отклонения выявлен в ходе индивидуальной работы с учащимися
3. Систематическое невыполнение домашних заданий.	Ярко выраженная. Основная причина – проблемы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков

4. Беспричинные пропуски уроков	Средняя степень проявления, требующая постоянного наблюдения, изучения
5. Отсутствие внимания к проблемам обучения и воспитания со стороны родителей	Средняя.

Основные пути решения проблемы:

- обучение на уровне способностей, возможностей ученика при помощи уровневой дифференциации;
- изучение личностных особенностей (*обучаемость, сформированность учебных навыков*);
- формирование учебной мотивации и развитие познавательных интересов;
- обучение на доступном уровне требований и сложности программного материала;
- формирование личностных качеств обучающихся: самостоятельности.
- усиление работы с родителями

Целью образования обучающихся с ЗПР, умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития по данному варианту АООП является развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

Обучение было построено с учётом потребностей обучающегося, специальных условий, прописанных в заключениях ПМПК (индивидуальное обучение, составление специальной индивидуальной программы развития, занятия с педагогом – психологом ).

В ОО обучаются 9 обучающиеся с ОВЗ, из них на домашнем обучении находилось – 3 человека (Сафонова Карина- 2кл., Селезов Егор - 3 кл, Ивкин Евгений – 5 кл,) 3 человека (Черничкин Данила – 5кл, Сидоркина Елена – 6 кл., Шутикова Диана – 5 кл,) – на индивидуальном обучении, Шутиков Алексей – 5кл, Овчухов Никита – 9 кл., Казакова Елена – 9 кл. – занимались по АООП ООО.

### **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

❖ Психологические классные часы (групповые):

- Занятия в рамках адаптации пятиклассников «Что значит быть пятиклассником?»
- Занятия на формирование бесконфликтного общения.
- Занятия с учащимися 9 ,11 классов по психологической подготовке к экзаменам.
- 4.Занятия с обучающимися 11 класса. Обучение приемам саморегуляции.

**Коррекционно–развивающая работа**, проводившаяся в этом учебном году, была ориентирована на коррекцию межличностных отношений в классах, управление своими эмоциями, развитие познавательных процессов школьников, содействие преодолению дезадаптивных периодов в жизни школьников: переход в среднюю школу.

Коррекционно-развивающая работа проводилась в виде групповых и индивидуальных психологических занятий, проходивших в рамках классных часов.

### **АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ 9 и 11 КЛАССОВ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией обучающихся общеобразовательных учреждений.

В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к экзаменам. Много внимания уделялось работе с учащимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий в учебное и каникулярное время, посещение уроков с целью контроля за подготовкой к экзаменам, информационная работа с родителями и учащимися, психолого-педагогическое сопровождение.

Основными направлениями работы учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации были изучение и анализ КИМ-ов, проведение индивидуальных и групповых консультаций по предмету, обучение и тренировка по заполнению бланков ответов ЕГЭ, работа с Интернет-ресурсами, информирование выпускников о последних изменениях и особенностях ЕГЭ по предмету, приобретение литературы (с грифом ФИПИ) для подготовки к итоговой аттестации.

Учителя проводили индивидуальные и групповые консультации по предмету. Расписание дополнительных занятий и консультаций было доведено до сведения родителей обучающихся.

В конце учебного года успешно прошли педагогические советы о допуске и выпуске обучающихся 9, 11 классов.

Приказом об особенностях проведения ГИА-9 определено, что итоговая аттестация в 9 классах проводится в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору.

Все обучающиеся 9 класса успешно прошли **итоговое собеседование по русскому языку** и по итогам годовых отметок показали следующие результаты:

**Количество выпускников, которые приняли участие в ГИА за курс основной школы: 18 (ОГЭ – 16, ГВЭ – 2)**

#### **Результаты ОГЭ – 2022**

№	Предметы	к-во сдававших	Оценка				% качества знаний	% успеваемости	Ср. балл	ФИО учителя
			2	3	4	5				
1	Русский язык	19	0	10	5	4	47	100	25 /4	Меркушина В.А.
2	Математика	18	0	16	2	0	11	100	12/3	Грачева И.В.

3	Обществознание	14	0	7	6	1	50	100	24/3,6	Клочкова С.В.
4	Физика	1	0	1		0	0	100	11/3	Гришаков В.С.
5	Английский язык	1	0	0	1	0	100	100	49/4	Коршунова З.М.
6	География	7	4	1	2	0	28	43	13,7/2, 7	Бусарова В.В.
7	Биология	9	0	5	4	0	44	100	23/3,9	Панина В.С.

Анализ результатов ОГЭ свидетельствует о хорошей подготовке учащихся по русскому, английскому языкам, обществознанию, биологии и о низком качестве знаний учащихся по математике и географии, хотя в течение года велись дополнительные занятия по этим предметам. 4 выпускника основной школы не сдали экзамен по географии с первого раза, однако успешно пересдали в резервные сроки.

В этом году по математике нет неуспевающих, однако следует усилить работу с высоко мотивированными учащимися, взять под особый контроль работу учителя географии по формированию навыков работы с картой.

### Мониторинг

#### соответствия годовых и экзаменационных отметок выпускников 9 класса

ФИ выпускника	Русский язык		Математика		Обществознание		География		Биология		Англ. яз.		Физика	
	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ	год	ЭКЗ
Балашов С.	3	3	4	3			4							
Гришаков И.	3	5	3	3	3	3	4	=	4	3				
Дегтярева А.	5	5	4	3	4	4					5	4		
Дерецкая Д.	4	4	4	3	4	4	4	4						
Ершова Е.	5	5	4	3	4	4			5	4				
Жилякова И.	3	4	3	3	3	3			3	3				
Иванова Г.	3	3	3	3	3	4			3	3				
Казакова Е.	3	3	3	3										
Маслова А.	3	3	3	3	3	3			3	3				
Минаева Т.	4	4	4	4			5	4	4	4				
Наумова А.	3	3	3	3	3	3	3	=						
Овчухов Н.	3	3	3	3										
Пономарева Л.	4	5	5	4	4	4			5	4				
Попова Д.	4	4	5	3	4	5			5	4				
Потапкина В.	3	4	3	3	3	3	3	=						
Хаккулов И.	3	3	3	3	3	3	3	4						
Ходакова Т.	3	3	3	3	3	4			3	3				

Шпартак А.	4	3	4	3	4	3							4	3
Филимонов П.	3	3												

Сравнительный анализ годовых и экзаменационных отметок свидетельствует о несоответствии годовых и экзаменационных отметок практически по всем предметам (исключение – русский язык).

В результате

- Хорошистов – 7 человек.

### О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 11 КЛАССЕ

#### Статус класса – *общеобразовательный*

Количество учащихся по списку – 1

Допущено к сдаче – 1

Окончили 11 класс – 1

#### Сведения о предметах по выбору для проведения итоговой аттестации за 2021/22 уч. г.

Предмет	Количество выбравших	% от выпуска	Минимальный балл	Кол-во уч- ков не преодолев ших порог	Средний набранный балл
Русский язык	1	100%	24	0	66
Математика. база	1	100%	8	1	11

#### Результаты ЕГЭ – 2022

Лобанова Татьяна успешно сдала ЕГЭ по русскому языку и математике и получила аттестат об общем среднем образовании.

Меркушиной В.А. и Журавлевой Е.С. в течение учебного года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разноуровневые тесты по материалам ОГЭ и ЕГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к сочинениям и изложениям и это дало положительные результаты.

Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что уровень обученности позволяет выпускникам продолжить образовательный маршрут. Для повышения качества образовательных услуг в школе ведется планомерная работа по

осуществлению контроля за организацией образовательного процесса с целью обеспечения оптимальных условий по развитию личности и достижениям социальной компетентности. Качество результата образования подтверждается и результатами ЕГЭ.

**Количество выпускников, окончивших общеобразовательную организацию:**

Учебный год	Окончили школу (чел.)	Окончили школу с золотой медалью (чел.)	Окончили школу с серебряной медалью (чел.)	Окончили школу на «4» и «5» (чел.)
2010- 2011	14		1	6
2011-2012	18	1	1	11
2012-2013	9		1	6
2013-2014	15	2	-	6
2014-15	15	0	0	14
2015-16	9	0	0	8
2016-17	2	0	0	2
2017-18	10	3	0	3
<b>2018-19</b>	16	2	0	9
2019-20	3	1	0	0
2020-21	2	0	0	2
2021-22	1	0	0	0

*Анализ мониторингов качества образования обучающихся начальной школы*

В рамках реализации ВСОКО в мае были проведены диагностические работы по русскому языку, математике, чтению в целях получения информации об уровне сформированности предметных результатов учащихся 1-4 классов на конец 2021/22 учебного года.

Согласно плану внутришкольного контроля в начальных классах была проведена проверка техники чтения обучающихся 1-4 классов. В результате проверки выяснилось следующее:

- ✓ все учителя начальных классов изучают индивидуальное чтение каждого обучающегося (ведут журнал с 1 класса), обеспечивают условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и «про себя».
- ✓ знакомят родителей с результатами проверки техники чтения

**Анализируя результаты, администрация школы делает следующие выводы:**

итоговая проверка техники чтения показала, что темп чтения повысился по сравнению с входным мониторингом в сентябре 2021 г., почти вдвое увеличилось количество детей, читающих выше нормы, самый высокий прирост в чтении приходится на 2 класс. Количество детей, читающих ниже нормы (по нормам обновленных ФГОС), составляет 15 %. Уровень понимания прочитанного очень низкий в 1 классе. Недостаточно сформировано умение читать выразительно (36 %). Большое количество детей допускают при чтении ошибки: неправильная постановка ударения – 11 уч., замена, пропуск букв, слов -17 уч., искажение окончания слова – 7 уч.

**Учителям начальных классов следует провести работу по мотивации обучающихся к чтению в летний период, изучить и подобрать методический материал по обучению детей смысловому, выразительному чтению. Обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.**

**Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.**

### Итоговый мониторинг по русскому языку 2-4 классы 2021/2022 учебный год

	2 класс Кубанкова В.М.		3 класс Пономарева И.П.		4 класс Гарцева Л.М.	
	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022
Количество учащихся по списку	13	12	8	8	6	5
Выполняли работу	12	12	6	8	5	5
Выполнили работу на «5»	2 (16%)	2 (16,6%)	1 (16%)	2 (25%)	1 (20%)	1 (20%)
Выполнили работу на «4»	5 (42%)	6 (50%)	4 (66%)	5 (63%)	1 (20%)	2 (40%)
Выполнили работу на «3»	0 (0)	2 (16,6 %)	1(16 %)	0%	2 (40%)	1 (20%)
Выполнили работу на «2»	5 (42%)	2 (16,6%)	0%	1(12%)	1 (20%)	1 (20%)
Средний балл	3,3	3,7	4	4	3,4	3,6
Уровень обученности	50%	57%	65%	67%	50%	56%
Качество знаний	58%	67%	83%	88%	40%	60%
Успеваемость	58%	83%	100%	88%	80%	80%
<b>Вывод</b>	Значительное повышение успеваемости.		Снижение успеваемости при небольшом повышении качества знаний.		Стабильная успеваемость 80%, небольшое улучшение качества знаний.	

#### **Выводы:**

уровень сформированности общеучебных и специальных умений и навыков соответствует требованиям программ, а так же стандартам по русскому языку; анализ работы показал, что в целом, обучающиеся усвоили материал по пройденным разделам программы русского языка, получены навыки применения теоретических знаний на практике. Однако следует обратить внимание на ошибки, допущенные обучающимися в контрольной работе.

**Рекомендации:**

По результатам проведённого мониторинга запланировать и включить в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение сентября, а также усилить коррекционную работу со слабоуспевающими и одаренными детьми, что даст большую стабильность и системность, грамотно строить методическую работу по предупреждению ошибок – графических, орфографических, связанных с умением подбирать слова в сильной позиции, применять правила к конкретной ситуации, проводить постоянный тренинг по предупреждению ошибок. Проведенный мониторинг позволит определить систему мер в 5 классе по преодолению выявленных в ходе мониторинга затруднений.

**Итоговый мониторинг по математике 2-4 классы  
2021/2022 учебный год**

	2 класс Кубанкова В.М.		3 класс Пономарева И.П.		4 класс Гарцева Л.М.	
	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022	Сентябрь 2021	Май 2022
Количество учащихся по списку	13	12	8	8	6	5
Выполняли работу	10	12	6	7	6	5
Выполнили работу на «5»	3 (30 %)	2 (17%)	2 (33,%)	2 (29%)	0 (0)	1 (20%)
Выполнили работу на «4»	5 (50 %)	6 (50%)	3 (50%)	3 (42%)	2 (33%)	2 (40%)
Выполнили работу на «3»	1 (10%)	2 (17%)	1 (17%)	2 (29%)	2 (33%)	1(20%)
Выполнили работу на «2»	1 (10%)	2 (17%)	0	0	2 (33%)	1(20%)
Средний балл	4	3,6	4,1	4	3	3,6
Уровень обученности	64%	57%	71,3%	66%	37%	56%
Качество знаний	80%	67%	83,3%	71%	33%	60%
Успеваемость	90%	83 %	100 %	100%	67%	80%
<b>Вывод</b>	Снижение успеваемости и качества знаний.		Стабильная успеваемость, небольшое снижение качества знаний.		Повышение качества знания и успеваемости	

Анализ контрольных работ показал, что большинство учеников начальной школы усвоили материал на базовом уровне, умеют производить вычисления, однако часть учащихся допускают ошибки и неточности при решении задачи и выполнении действий с именованными числами.

Учителям начальных классов необходимо совершенствовать навыки решения учениками сюжетных задач, а также выполнения действий с именованными числами.

**Рекомендации:** учителям начальных классов осуществлять преемственность с учителями математики (5 класс), совместно, в начале учебного года спланировать повторение учебного материала с учетом допущенных ошибок с целью ликвидации пробелов в знаниях; уделить больше внимания решению текстовых задач, поддерживать вычислительные навыки учащихся на необходимом уровне; систематически отслеживать достижение Стандарта образования всеми учащимися.

### **Организация внеурочной занятости учащихся**

В целях реализации ФГОС НОО и ООО в школе организованы внеурочные занятия по различным направлениям. Данные занятия посещают учащиеся 1-4 (20 курсов), 5-9 (25 курсов) классов, 10 -11 класса 10 курсов. Внеурочные занятия проводятся в урочное время и во второй половине дня. Продолжительность занятия – 35-40 мин. Внеурочные занятия посещают все обучающиеся 1-11 классов.

### **Промежуточная аттестация**

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов осуществлялась в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной и текущей аттестации учащихся и являлась важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

***Дата проведения: 26.05-02.06.2022г.***

#### ***Цели годовой промежуточной аттестации:***

- проведение независимого контроля усвоения учебного материала обучающимися;
- повышение мотивации обучения школьников;
- психологическая адаптация к сдаче ГИА ;
- повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определённого образовательной программой.

#### ***Задача годовой промежуточной аттестации:***

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике. Задания были составлены руководителями ШМО.

По ВШК, приказу директора МОУ « Чернавская школа» проведена годовая промежуточная аттестация в 5-8, 10 классах. Годовую промежуточную аттестацию провели в виде контрольных и тестовых работ.

Для проверки знаний учащихся в 5-8,10 классах выбрали следующие предметы:

5 класс – русский язык

6 класс – география

7 класс – физика

8 класс – математика

10 класс – обществознание

**Результаты проверочных контрольных работ следующие:**

Класс	Предмет	Все го	Писали	Оценки				% успеv.	% качест.	Подтвер дили годовую
				5	4	3	2			
<b>5</b>	русский язык	<b>10</b>	<b>10</b>	3	1	3	3	<b>70</b>	<b>40</b>	<b>8</b>

<b>6</b>	география	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>13</b>
<b>7</b>	физика	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
<b>8</b>	математика	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	обществознание	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>4</b>

**Выводы:**

Результаты промежуточной аттестации показали, что основная масса учащихся подтвердила уровень своих знаний по предметам. Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение учебного года в школе и показали высокие результаты. Также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года еще имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

**Рекомендации:**

-Классным руководителям ознакомить родителей учащихся с результатами годовой промежуточной аттестации.

-Учителям – предметникам составить задания на лето в устранении выявленных недостатков в знаниях, умениях и навыках учащихся, передать через классных руководителей и держать через родителей под контролем учеников, получивших на промежуточной аттестации неудовлетворительные оценки.

**Организации ВШК:**

1. Оценивая управленческую деятельность руководителей школы, следует отметить ее профессиональный уровень, планомерность, соответствие мероприятий ВШК целям и задачам, определенными планом работы школы на основе анализа результатов предыдущего учебного года.

2. Руководители школы оценивают деятельность учителей на основе комплексного анализа, программа проверки сообщается учителям своевременно, обозначается в годовом и месячном плане работы школы, указываются как конкретно контролируемые педагоги, так и сроки контроля, в истекшем учебном году осуществлен контроль состояния преподавания ведущих предметов в школе, оценена степень реализации задач, определенных проблемой школы, произведена необходимая коррекция и регулирование образовательного процесса.

3. Следует отметить, что и в истекшем учебном году администрация школы активно привлекала к осуществлению ВШК руководителей ШМО, делегируя им часть контролирующих полномочий, что позволило активизировать работу ШМО, повысить ответственность учителей перед коллегами.

### **Организация воспитательной работы в школе**

Исходя из принципов гуманистического образования педагогический коллектив школы ставил перед собой цель не только дать каждому обучающемуся среднее общее образование, но и создать досугово-творческую среду для жизнедеятельности каждого ребенка.

Основным результатом деятельности педагогов являлся личностный рост обучающихся, который рассматривался как развитие гуманистических ценностных отношений человека к миру, к семье, к людям, к самому себе, Родине, культуре и др.

**Конкурсы и открытые внеклассные мероприятия**, проведенные в рамках предметных недель и праздников, где учителя продемонстрировали свой опыт и педагогическое мастерство, стали самой показательной формой повышения педагогического (методического) мастерства в прошедшем учебном году.

#### **Участие школьников в конкурсах разного уровня за 2021-2022 уч.г.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Уровень мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1.	Лучший школьный сельский музей	региональный		1 место
2.	Олимпиада по экологии Учи.ру	всероссийский	3 кл.: Ершова Диана, Шуваева Маша Шуваева Даша Ноздрин Даша Зенина Анна Самохвалова Лиза	Победитель Победитель Победитель Грамота Грамота Сертификат
3.	Межпредметная олимпиада Дино	всероссийский	Зкл.Ершова Диана, Шуваева Маша Шуваева Даша Ноздрин Даша Зенина Анна	Грамота Грамота Грамота Победитель Победитель

4.	Конкурс творческих работ «Люблю тебя, мой край родной»	Областной	Плешакова А., 5 кл. Никишина Н., 5 кл. Докучаева В., 6 кл. Чернова В., 6 кл. Дерябина В., 7 кл	
5.	Акция «Всемирные дни наблюдения птиц»		3 класс: Ершова Диана, Шуваева Маша Шуваева Даша Ноздрин Даша Зенина Анна Самохвалова Лиза Журавлева В.	
6.	«Слово доброе посеять»	Школьный этап	Ершова Д., 3кл Зенина А., 3 кл Казаков Д., 7 кл	3 место 1 место
7.	Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	всероссийский	Шпартак Арина, 9 кл Гришаков Иван Балашов Сергей Овчухов Никита	Грамота Грамота Грамота грамота
8.	Образовательный марафон «Космическое приключение»	всероссийский	Команда Докучаева В., 6 класс Шпартак Алина, 6 кл Дегтярева Арина, 9 кл Шпартак Арина, 9 кл Шуваев Саша, 6 кл Филимонов М., 6 кл Чернова В.лерия, 6 кл Балашов Сергей, 6 кл Гончарова Лиза, 6 кл Назирова Руфина, 6 кл	3 место
9.	Всероссийская онлайн- олимпиада по литературе		Докучаева В., 6 класс Шпартак Алина, 6 кл Дегтярева Арина, 9 кл Шпартак Арина, 9 кл Шуваев Саша, 6 кл Филимонов М., 6 кл Чернова В.лерия, 6 кл	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Похвальная грамота

			Балашов Сергей, 6 кл Гончарова Лиза, 6 кл Назирова Руфина, 6 кл Дерябина Настя, 2 кл Шашков Егор, 2 класс Журавлев Максим, 2 класс	Похвальная грамота Сертификат Сертификат Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота
10	«Многоликий Достоевский»		Бухаровская Анаст, 7 кл Докучаева В., 6 кл Логинова А., 8 кл Хаккулов Кирилл, 8 кл Дегтярева Арина, 9 кл Дерецкая Даша, 9 кл Ершова Елена, 9 кл Попова Диана, 9 кл Шпартак Арина, 9 кл Пономарева Лика, 9 кл	участник призер участник участник Призер участник Призер Призер Призер призер
11.	Всероссийский конкурс школьных сочинений «История моей семьи в годы Великой Отечественной войны, вклад в Великую Победу»	всероссийский	Ершова Елена, 9 кл.	1.Благодарность областного совета ветеранов 2.Почетная грамота Министерства по делам территорий и информационной политике
12.	Конкурс видеороликов «Жизнь без риска»	муниципальный	9 класс: Балашов С., Дегтярева А., Дерезкая Д., Ершова Е., Наумова А., Минаева Т., Попова Д., Потапкина В., Шпартак А. 8 класс 7 класс	2-е место  Участие Участие
13.	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада на платформе «Учи.ру» «Многовековая Югра»	всероссийский	Докучаева В., 6 кл.	Диплом победителя
14.	V международная онлайн-олимпиада по математике		Докучаева В,	Диплом победителя

	на платформе «Учи.ру»			
15.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру и VK по программированию. Основной тур		Докучаева В., 6 кл	Диплом победителя
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на платформе «Учи.ру»		Докучаева Вероника, 6 кл Филимонов Макар, 6 кл Шпартак Алина, 6 кл Шуваев Александр, 6 кл Жукова Ева, 6 класс Маслов Николай 1 класс Волков Денис, 2 класс Дерябина Варя, 2 класс Шуваева Маша, 3 класс Шуваева Даша, 3 класс Ноздрин Даша, 3 класс Ершова Диана, 3 класс Самохвалова Лиза, 3 класс Шикунов Андрей, 4 класс Ершова Надя, 4 класс Самохвалов Артем, 4 кл Широкова Ксения, 4 класс Сорокин Миша, 5 класс Никишина Наташа, 5 кл Бухаровская Настя, 7 кл Черничкин Сергей, 8 класс Балашов Сергей, 9 класс Шпартак Арина, 9 класс Пономарева Лика, 9 класс Иванова Галя, 9 класс	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота Диплом победителя Похвальная грамота
17.	Военно-спортивная игра «Зарница»	Областной	1.Ермошкин Артем, 8 класс 2. Черничкин Сергей, 8 класс 3. Толмачев Дмитрий, 8 класс 4.Потапкина Алена, 8 класс 5. Хаккулов Кирилл, 8	1 место грамота команда

			класс	
18.	Образовательный марафон «Эра роботов»		Докучаева Команда 6 кл	Лучший результат по школе 1 место в школе
19.	Международная Брайг-олимпиада		Барычева Даша, 2 кл Дерябина Настя, 2 кл Журавлев Максим, 2 кл Громов К., 2 класс	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя  Похвальная грамота
20.	Межрегиональный фестиваль творчества «Новогодний фейерверк»	региональный	Никишина Наташа, 5 класс	Диплом участника
21.	Региональный конкурс «Сила народа в его традициях!»	Муниципальный этап	Назирова Руфина, 6 кл.(роспись по дереву) Докучаева Вероника, 6 кл(роспись по дереву) Ершова Надежда (народный костюм)	1 место 2 место 1 место
22.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	всероссийский		
23.	Районная викторина «Для пользы Отечества», посвященная 195-летию со дня рождения П.П. Семенова-Тян-Шанского	муниципальный	Никишина Наташа, 5 кл. Попова Диана, 9 кл. Ершова Елена, 9 кл. Шпартак Арина, 9 кл. Минаева Татьяна, 9 кл. Пономарева Лика, 9 кл. Дегтярева Арина, 10 кл. Дерецкая Дарья, 10 кл. Черничкина Дарья, 10 кл. Никишина Надежда, 10 кл	Диплом призера Диплом призера Диплом призера Диплом участника Диплом участника Диплом участника Диплом призера Диплом призера  Диплом участника  Диплом участника

24.	Региональная выставка стендового моделизма и военно-исторической миниатюры «Во славу Отечества»	областной	Зенина Анна, 3 класс Ноздрин Дарья, 3 класс Сорокин Михаил, 5 класс Шутикова Н.И. Пономарева И.П.	Диплом участника Диплом участника Диплом участника Благодарственное письмо
25.	Районный турнир по шахматам	муниципальный	Команда: Казаков Д., 7 кл. Коршунов Н., 7 кл., Бухаровская Анастасия, 7 кл., Наумов Сергей, 7 кл Личный зачет: Бухаровская А. Наумов С.	3 место      1 место 2 место
26.	Соревнования по волейболу	муниципальный	Команда девочек Команда мальчиков Лобанова Татьяна, 11 класс	1 место 2 место Лучший игрок
27.	«Подвигу жить в веках!»	муниципальный	Зенина Анна, 3 класс Ноздрин Дарья, 3 класс	1 место 3 место
28.	Литературно-исторический конкурс «Язык наш – древо жизни на земле»	муниципальный	<b>Номинация</b> <b>«Иллюстрация одного из предложенных произведений»</b> Пономарева Лика Шпартак Алина, 6 класс <b>Номинация «Рассказ»</b> Докучаева Вероника, 6 класс	3 место Участие  участие
29.	Конкурс-фестиваль школьных экскурсий «Времен связующая нить»	областной	Попова Диана Ершова Елена Логинова Алина Минаева Татьяна	2 место
30.	Фестиваль творчества «Сила народа в его традициях!»	областной	<b>«Роспись по дереву»-</b> Назирова Руфина, 6 кл. Докучаева Вероника, 6 кл. <b>«Этнографический костюм»-</b>	Участие Лауреат 2 степени

			Ершова Надежда, 4 кл.	Лауреат 1 степени
31.	Региональный конкурс детского рисунка, посвященный Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»		Никишина Наталья, 5 кл Плешакова Арина, 5 кл Шпартак Алина, 6 кл Зенина Анна, 3 кл. Ноздрин Дарья, 3 кл	Диплом 3 степени Сертификаты участника
32	Президентские состязания	Муниципальный этап	<b>Команда:</b> Логинова Алина, 8 кл Потапкина Алена, 8 кл Журавлева Дарья, 5 кл Пономарев Сергей, 8 кл. Толмачев Дмитрий, 8 кл. Черничкин Сергей, 8 кл.	Грамота 2 место  <b>1 место грамота подтягивание</b>
33.	«Живая классика»	Муниципальный этап	Дегтярева Арина, 9 класс  Аникина Виктория Никишина Наташа, 5 кл Сорокин Михаил, 5 кл Наумов Сергей, 7 кл Казаков Данила, 7 кл. Бухаровская Настя, 7 кл.	1 место (Участие региональный) Участие 3 место(школьн.) 3 место(школьн.) 2 место(школьн.) 2 место(школьн.) Участие (школьн.)
34.	Всероссийский конкурс сочинений «Класс»	Муниципальный этап	Дерецкая Дарья, 9 класс	1 место
35.	Всероссийский конкурс, посвященный памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»		Дегтярева Арина, 9 класс Попова Диана, 9 класс Шпартак Арина, 9 класс Бухаровская Настя, 7 кл Казаков Данила, 7 кл.	участие участие участие участие участие
36.	Конкурс «То мореплаватель, то плотник», посвященный 350-летию Петра Великого	Региональный этап	Пономарева Лика	участие
37.	Конкурс Буриме «И пробуждается поэзия во мне...»	Областной	Бухаровская Настя, 7 кл	

38.	Фестиваль военных песен «Эхо Победы в наших сердцах»	муниципальный	Бухаровская Настя, 7 кл Казakov Данила, 7 кл. Никишина Наташа, 5 кл Сорокин Михаил, 5 кл Мельников Роман, 5 кл Логинова Алина, 8 кл Черничкин Сергей, 8 кл Черничкина Дарья, 10 кл Никишина Надежда, 10к. Наумов Иван, 7 кл Проскуряков Михаил, 7 Гончарова Лиза, 6 кл. Жукова Ева, 6 кл	Диплом
39.	Конкурс чтецов (видеороликов), посвященный А.С. Пушкину	муниципальный	Аникина Вика, 7 кл Казakov Данила, 7 кл Бухаровская Настя, 7 к. Наумов Сергей, 7 кл	Грамоты за активное участие
40.	Конкурс «ГТО глазами детей»	муниципальный	Широкова Ксения, 4 кл. 2 класс 2 человека	Грамота грамоты
41.	Спортивно-туристическая полоса препятствий «Юные испытатели»	муниципальный	Ермошкин Артем, 8 кл Хаккулов Кирилл, Казаков Данила, 7 кл Пономарев Сергей, 8 кл Потапкина Алена, 8 кл Толмачев Дмитрий, 8 кл Радько Богдан, 8 кл Логинова Алина, 8 кл Черничкин Сергей, 8 кл Простомолотов Мих., 10 Наумкин Сергей, 10 кл Сафонов Иван, 10 кл	1 место
42.	Литературная акция, посвященная Дню памяти Пушкина «Пушкинское поэтическое эхо»		Барычева Дарья, 2 кл. Балашов Юрий, 2 кл Сорокин Михаил, 5 класс Никишина Наташа, 5 кл Губина Вера, 5 класс	Грамоты за активное участие
43.	Ежегодная общероссийская		3человека 2 класс	Благодарность

	эколого-культурная акция «Покормите птиц»		6 человек 1 класс	
44.	Третья образовательная акция «Мещерские эрудиты» -контрольное списывание.		<b>2 класс:</b> Балашов Ю., Барычева Д, Волков Д., Дерябина А., Журавлев М., Шашков Е. <b>1 класс</b> 7 участников Фролова В., Никишина Н.	Лучшие результаты  Лучшие результаты
45.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике		Ухоботова В. Ершов В.	Дипломы победителей
46	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности		Попова Диана, 9 класс Ершова Елена, 9 класс	Дипломы победителей
47.	Олимпиада по русскому языку на Учи.ру		Ершова Елена, 9 класс Попова Диана, 9 класс Шпартак Арина, 9 класс Пономарева Лика, 9 кл. Балашов Сергей, 9 кл. Дерецкая Дарья, 9 кл. Шуваева Мария, 3 класс Шуваева Дарья, 3 класс Ершова Диана, 3 класс Ноздрин Дарья, 3 класс	Дипломы победителя  Похв. грамота
48.	Всероссийская онлайн-олимпиада по математике		Ухоботова Варя, 2 класс Ершов Влад, 2 класс Ершова Диана, 3 класс	Дипломы победителя
49.	Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству		Ершов Влад, 2 класс Барычева Дарья, 2 кл Шашков Егор, 2 класс Шуваева Мария, 3 класс Шуваева Дарья, 3 класс Ершова Диана, 3 класс Ноздрин Дарья, 3 класс	Победитель Похвальная грам. Похвальная грам. Дипломы победителя
50.	Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии		Ершов Влад, 2 класс Барычева Дарья, 2 кл Шашков Егор, 2 класс Волков Д., 2кл Дерябина А., 2 кл	Победитель Победитель Победитель Похвальная грам. Похвальная грам.

			Громов К., 2 кл, Ухоботова В., 2 кл Шуваева Мария, 3 класс Шуваева Дарья, 3 класс Ершова Диана, 3 класс	Похвальная грам. Похвальная грам. Дипломы победителя
51.	Парад-смотр юнармейских отрядов, воспитанников военно-патриотических объединений	Зональный этап	Ермошкин Артем, 8 кл Хаккулов Кирилл, Казаков Данила, 7 кл Пономарев Сергей, 8 кл Потапкина Алена, 8 кл Толмачев Дмитрий, 8 кл Черничкина Даша, 10 кл Логинова Алина, 8 кл Черничкин Сергей, 8 кл Наумов Сергей, 7кл Наумкин Сергей, 10 кл Бухаровская Настя, 7 кл Проскуряков Миша, 7 кл	Участие
52.	Соревнования по настольному теннису		<b>Командное</b> Хаккулов Кирилл, 8 кл Потапкина Алена, 8 кл. Журавлева Дарья, 5 кл	<b>1 место</b> 3 место 1 место 2 место
53.	Фестиваль ГТО		Пономарев Сергей 8 кл Потапкина Алена, 8 кл Журавлева Дарья, 5 кл Фролов Сергей, 5 кл	1 место
54.	Конкурс рисунков «Подвигу жить в веках»	Муниципальный этап	Зенина Анна, 3 класс Ноздрина Дарья, 3 класс	1 место 3 место
55.	Всероссийский «День эколят» в рамках проведения всероссийских природоохранных социально-образовательных проектов		Учащиеся 3 класса	сертификат
56.	Акция «Мещерские эрудиты», «Заповедный диктант» «Марш парков –			

Большое внимание школа уделяет **физическому воспитанию**, основными задачами которого является просвещение в области физического здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся.

В рамках направления «Здоровый образ жизни» были проведены дни здоровья, спортивные праздники, соревнования по волейболу, лапте, футболу, по шахматам и шашкам, по настольному теннису, легкоатлетические эстафеты, классные мероприятия «За здоровый образ жизни», беседы «Мы против наркотиков», лекции с привлечением медицинских работников, беседы по профилактике вредных привычек с социальным педагогом (по отдельному плану социального педагога).

В течение всего учебного года дети принимали активное участие в спортивных соревнованиях муниципального, зонального, областного уровней: «Алексеевские забавы», «Президентские состязания», «Лыжня России», областной слет юнармейцев, где демонстрировали хорошую физическую подготовку, завоёвывая призовые места.

**Экологическое воспитание** школьников осуществлялось в рамках формирования экологического мировоззрения, воспитания убеждённости в приоритете экологических ценностей.

Одним из важнейших звеньев в воспитательной работе является **художественно-эстетическое воспитание** учащихся. Направление «Культура, духовность, творчество» способствует формированию художественного и эстетического вкуса учащихся, приобщая их к духовным ценностям.

**Туристско-экскурсионная деятельность** традиционно стала формой, позволяющей расширить позитивный и эмоционально – ценностный опыт детей и подростков, обогатить дополнительными мероприятиями.

В течение года ребята нашей школы совершили экскурсии на Куликово Поле, в Епифань, в Рязанский кремль, панораму «Герои Брестской крепости», музей молодежного движения, музей пряника, Константиново, в храмы местных сел, посетили драматический театр, театр на Соборной, кукольный театр, кинотеатры в г. Рязани; музей ВДВ, художественный музей Пожалостина, краеведческий музей в г. Скопине, музей Семенова-Тян-Шанского, рязский зоопарк. Были организованы походы по родному краю.

### **Организация летнего отдыха детей:**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период является одним из приоритетных направлений в деятельности школы. С целью организации полноценного летнего отдыха детей на базе школы был организован детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» и лагерь труда и отдыха для подростков «Муравейник». В общем, за одну смену в лагерях отдохнуло 55 учащихся. Ребята много времени находились на свежем воздухе, большинство игр и спортивных занятий проводилось на улице, имели возможность отдохнуть и укрепить свое здоровье. Для участников летнего оздоровительного лагеря было организовано полноценное двухразовое питание в столовой школы.

### **Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних**

С целью предупреждения правонарушения, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, выполнения Закона РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики была налажена система работы МОУ «Чернавская школа» с инспекцией отдела ПДН Милославского района, отделом опеки и попечительства комитета по правовой работе администрации муниципального образования Милославский район.

В течение года совместно с классными руководителями выявлялись дети из неблагополучных семей. Под руководством социального педагога проведены рейды в семьи всех учащихся, состоящих на учете ВШК и «группе риска», неоднократно были посещены неблагополучные семьи. С родителями и детьми во время рейда проводились профилактические беседы.

Систематически ведется работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле. В профилактической деятельности с учащимися принимало участие большое количество людей: школьная администрация, классные руководители, социальный педагог, родители, работники учреждений дополнительного образования детей, сотрудники органов внутренних дел.

Ведется постоянный контроль за успеваемостью, выполнением режима дня

В школе действует **Совет профилактики**, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

Взаимодействие с семьей – одна из актуальных и сложных проблем в работе школы и каждого педагога. В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка. Вся работа с родителями была направлена на повышение уровня воспитанности учащихся, предотвращению негативных явлений, тесное сотрудничество семьи и школы.

Создание в школе условий для развития личности ребёнка - это процесс создания системы отношений, помогающих школьникам на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности. Внеклассная работа отвечает разносторонним потребностям личности ребёнка, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Основная задача системы дополнительного образования детей в школе - обеспечить самоопределение и самореализацию ребенка, оптимальное развитие его личности в соответствии со склонностями и способностями.

Система воспитательной работы школы складывается на основе взаимодействия школы, родителей, учителей, социума, а также из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания, экскурсионной и творческой деятельности.

Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности; Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

