

**План**  
**внеурочной деятельности для 1-4 классов МОУ «Чернавская школа»**  
**в соответствии с требованиями ФГОС НОО,**  
**на 2023/2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОУ «Чернавская школа» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации. Объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования составляет до 1320 часов за четыре года обучения. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

При расчете общего объема часов на организацию внеурочной деятельности учитываются часы аудиторных занятий по внеурочной деятельности (из расчета 5 часов в неделю) и часы, предусмотренные в рамках воспитательной работы на проведение культурно-массовых мероприятий в образовательной организации (экскурсии, соревнования, туристические походы, общественно-полезная практика, лагеря с дневным пребыванием детей, посещение театров, музеев, библиотек и др.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательных организаций при необходимости в рамках сетевого взаимодействия используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

## Цели и задачи внеурочной деятельности

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цель внеурочной деятельности** – способствовать достижению результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- Обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- Оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- Улучшить условия для развития ребёнка;
- Учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающегося.

### **Нормативная основа внеурочной деятельности:**

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 г. № 996-р);
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях (Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013 № ИР-352/09);
- Закон ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г.);
- ФГОС НОО (утверждены приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373), с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241);
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Протокол 8апреля 2015 г. № 1/15);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПин 2.4.3648– 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Примерный региональный учебный план на 2021 – 2022 учебный год для общеобразовательных организаций Рязанской области, реализующих программы общего образования, приказ министерства образования Рязанской области от 03.02..2020 № 132

## Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина РФ

Программа воспитания и социализации обучающихся	Программа формирования универсальных учебных действий	Программы учебных предметов
Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность	Внеурочная деятельность
Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<b>Универсальные учебные действия</b>		

### Направления внеурочной деятельности

#### Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

#### Вариативная часть для обучающихся

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие.

Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает три первых направления.**

**1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы *«Разговоры о важном»*, *«Орлята России»*.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через программы ВД *«Функциональная грамотность»*

3. Цель - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных

вопросов в области экономики семьи, функциональной финансовой грамотности.

3. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** реализуются через занятия курса «Тропинка в профессию». Цель программы – ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Задачи программ:

- формировать положительное отношение к труду и людям труда
- развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников.
- содействовать приобретению учащимися желания овладеть какой-либо профессией

**Вариативная часть для обучающихся 1 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления.**

№ п/п	Направления внеурочной деятельности	Содержание деятельности
1.	Духовно-нравственное	-Формирование гражданской идентичности; -Приобщение к культурным ценностям социокультурной группы; -Базовым национальным ценностям российского общества; -Общечеловеческим ценностям.
2.	Социальное	-Усвоение основных понятий о социальных нормах отношений, в том числе об общечеловеческих ценностях; -Сформированность основных элементов гражданско-патриотического сознания; -Усвоение основных обобщённых закономерностей жизни и развития общества и человека в нём; - Усвоение основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые.
3.	Общеинтеллектуальное	- Усвоение основных понятий об эффективных способах мыслительных действий применительно к решению задач и к другим видам практического применения аналитико-синтетической деятельности; -Усвоение основных элементов общенаучных методов познания.
4.	Общекультурное	- Усвоение основных общеэстетических понятий (культурологических, культурно-национальных и др. основных понятий, связанных с художественно-образным способом познания); - Усвоение основных экологических понятий, отражающих непосредственное взаимодействие человека с окружающей средой и его последствия; - Усвоение основных понятий, определяющих управление собой (своим здоровьем, физическим развитием, творческим самосовершенствованием).

5.	Спортивно-оздоровительное	-Укрепление здоровья средствами физической культуры; -Гармоничное физическое развитие; -обогащение двигательного опыта и развитие двигательных качеств; -Приобщение к спортивным традициям.
----	---------------------------	--

### Виды деятельности и организационные формы

№ п/п	Виды деятельности	Организационные формы
1.	Игровая	Экскурсии
2.	Познавательная	Кружки
3.	Проблемно-ценностное общение	Секции
4.	Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение)	Круглые столы
5.	Художественное творчество	Конференции
6.	Социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность)	Диспуты
7.	Техническое творчество	Школьные научные общества
8.	Трудовая (производственная) деятельность	Олимпиады
9.	Спортивно-оздоровительная деятельность	Соревнования
10.	Туристско-краеведческая деятельность	Поисковые и научные исследования
11.	Проектная деятельность	Общественно-полезные практики
12.		ДОЛ

### Реализация внеучебной, в том числе внеурочной деятельности, в рамках ФГОС НОО (организационный аспект)

Классное руководство: деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы,	Учебный план образовательной организации: формируемая участниками	Дополнительное образование образовательной организации: (организация кружков, спортивно-	Дополнительное образование учреждений культуры и УДОД (организация деятельности как на базе образовательных	Иные педагогические работники: должностные обязанности педагога-организатора, социального педагога,
---	---	--	---	---

соревнования, общественно-полезные практики и т. д.)	образовательного процесса (секции, школьные научные объединения, научные исследования и т. д.)	оздоровительных секций, поисковых и научных исследований и т.д.)	учреждений, так и на базе самих учреждений ДО детей и учреждений культуры)	педагога-психолога.
--	--	--	--	---------------------

### Модель внеурочной деятельности в системе учебно - воспитательной работы МОУ «Чернавская школа»

Модель плана МОУ «Чернавская школа» - модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организационному обеспечению учебной деятельности обучающихся – совокупность мер, направленных на оптимальное использование трудовых, информационных, социально-психологических, коммуникативных и других ресурсов для достижения обучающимися максимально возможных результатов в учебно-познавательной деятельности.

### Взаимодействие внеурочной деятельности с системой воспитательной работы в МОУ «Чернавская школа»

№ п/п	Центры, объединения, клубы, творческие группы	Основное направление деятельности
1.	Объединения «Умники и умницы», «В мире информации»	Обучение компьютерной грамотности, правилам поиска информации в сети Интернет, организация мероприятий, презентаций, конкурсов, работа с социумом (занятия для жителей посёлка)
2.	Школьный краеведческий музей	Организация краеведческо – исследовательской работы, экскурсии, музейные уроки, кл. часы, мероприятия по гражданско-правовому и патриотическому воспитанию, просмотр и обсуждение видеофильмов, организация поисковой работы, встречи с интересными людьми (ветераны Вов, ветераны труда, труженики тыла, дети войны и др.)
3.	Творческие мастерские	Олимпиады для учащихся, участие в мероприятиях в рамках предметных месячников, реализация научно-исследовательских проектов, творческих проектов, участие в творческих конкурсах
4.	Школьный информационный центр	Библиотечные уроки, интеллектуально-творческие конкурсы, викторины, участие в областных конкурсах, поэтические конкурсы, кл. часы, общешкольные мероприятия, встречи с интересными людьми, выход в сеть Интернет, создание электронных презентаций
5.	Школьный телецентр	Видеосъёмка, монтирование видеосюжетов, представление школьных новостей, событий из школьной жизни и жизни посёлка, интервью, встечи, деловые переговоры и т.д.

6.	Школьное самоуправление	Организация работы активов, участвуют и организуют работу в классных коллективах по реализации плана воспитательной работы школы, выпуск школьной стенгазеты, организуют и проводят школьные конкурсы, фестивали, соревнования и т. д.
7.	Сотрудничество с храмами с.Чернава, Ново-Александрово	Организация совместных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию с учащимися, их семьями, с социумом, с Храмом, проведение обрядовых праздников, интеллектуальных и познавательных бесед, просмотр и обсуждение видеофильмов по духовно-нравственному воспитанию, экскурсии, поездки, творческие конкурсы, представление опыта семейного воспитания, знакомство с семейными традициями и т. д.
10.	Школьный оздоровительный лагерь «Солнечный»	Досугово-развлекательная деятельность детей, оздоровительная работа, конкурсы, КТД, экскурсии, встречи, игры, ролевые игры, соревнования, праздники и т.
11.	Система дополнительного образования школы	Занятия в кружках, объединениях ДО различной направленности

**Взаимодействие внеурочной деятельности социальными службами,  
системой дополнительного образования села, района, области**

Партнёр	Основные направления взаимодействия
Учреждения ДО: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дом детского творчества</li> <li>• Дом культуры</li> <li>• Культурно-спортивный центр</li> <li>• Школа искусств</li> </ul>	Внеурочная творческая деятельность культурно-эстетической направленности; спортивно-оздоровительная деятельность; совместная организация праздников, конкурсов, фестивалей, соревнований, акций.
Храм	Разработка совместных образовательных программ и мероприятий, совместная организация праздников, экскурсий, конкурсов, фестивалей
Музей П.П. Семёнова Тянь-Шанского	Экскурсии
Областной краеведческий музей г. Скопин, г. Рязань	Посещение выставок и экспозиций
Художественный музей им. Пожалостина, г. Рязань и другие музеи г. Рязани	Посещение персональных выставок Российских, Рязанских художников, экспозиций музея
Сельская, районная и детская библиотеки	Выставки, мероприятия культурной и нравственной направленности (встречи, беседы, библиотечные уроки и т.д.)



Центр занятости населения	Организация и проведение совместных мероприятий по профориентации, тестирование, анкетирование учащихся с целью выявления профессиональных склонностей
Социальные партнёры: ЗАО «Рязанский картофель», «Новомичуринская средняя общеобразовательная школа №1» Пронского района	Посещение предприятий в целях профориентационной работы, реализации совместных учебных и социальных проектов
Пожарная часть №28	Посещение пожарной части в целях профориентационной работы, участие в соревнованиях по пожарно-прикладному виду спорта, организация работы отряда «Юные пожарные», проведение профилактической работы с учащимися
Милославский РОВД	Организация профилактической работы с учащимися, участие учащихся в соревнованиях по правилам дорожного движения, организация работы отряда ЮИДД
Районный Совет ветеранов	Организация совместных акций, КТД, шефская помощь
Администрация Милославского района	Организация совместной работы по реализации социальных проектов, организация совместных акций, мероприятий
Отдел образования Милославского района	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
Отдел молодёжной политики и спорта	Организация совместных мероприятий, праздников, соревнований, конкурсов
КДН	Организация совместной профилактической работы с учащимися
Милославская ЦРБ	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, профилактической работы с учащимися, проведение совместных мероприятий
Районная газета «Моё Милославское»	Организация совместной работы в целях профориентационной работы, освещение работы школы в газете, социальная практика учащихся в роли корреспондента газеты
Школы района	Совместные мероприятия, конкурсы, соревнования
Детский сад «Умничка»	Организация шефской работы с воспитанниками детских садов, реализация совместных проектов, социальных проектов.
Предприятия и учреждения района	Учебные экскурсии, встречи с интересными людьми, реализация совместных проектов
Военный комиссариат	Организация встреч, экскурсий, посещение военной части в г. Скопине в «День призывника»
Плавательный бассейн г. Скопин	Организация поездок в бассейн, проведение оздоровительной работы с учащимися
Рязанская библиотека им. М. Горького	Организация учебных экскурсий, исследовательская работа
Рязанская областная детская библиотека	Организация учебных экскурсий, участие в смотрах-конкурсах
РИРО	Научное руководство, участие в творческих конкурсах, исследовательских проектах, в реализации социальных проектов, в региональных и Всероссийских акциях
Рязанский областной центр детско-юношеского туризма и экскурсий	Экскурсии, участие в краеведческо-исследовательских конкурсах, конкурсах по патриотическому воспитанию, творческих конкурсах, проектах

### Модель плана внеурочной деятельности МОУ «Чернавская школа»

Модель плана внеурочной деятельности разработана в соответствии с Примерной основной образовательной программой основного общего образования. Модель плана внеурочной деятельности МОУ «Чернавская школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможности ОУ.

№ п/п	Направления деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы организации деятельности	Планируемые результаты курса (продукт деятельности)	Форма представления результатов	Образовательно – воспитательные мероприятия
1.	Духовно-нравственное	4 класс Мир школьных праздников  1-4 классы Орлята России	объединения	Творческие проекты	Презентация проекта	Мероприятия в рамках учебных предметов. (литературное чтение, ИЗО, музыка)
2.	Спортивно-оздоровительное	1-4 класс Тропинки здоровья	Объединение	Творческий проект	Презентация проектов	Мероприятия в рамках учебных предметов (физическая культура, окружающий мир)
3.	Социальное	3- 4 класс «Знатоки дорожного движения»	Кружок	Творческие проекты	Выступление агитбригады	Мероприятия в рамках учебных предметов (окружающий мир, литературное чтение)
		4 класс «Азбука первой помощи»	Кружок	Творческий проект	Презентация проекта	
		1-3 классы «Функциональная грамотность»	Объединение	Творческие проекты	Презентация проектов	
			Объединение	Творческие проекты	Презентация проектов	Участие во всероссийских проектах на платформе «Орлята

4.	Общеинтеллектуальное	1-4 классы Орлята России				России»
5.	Общекультурное	3-4 класс «Ритмика и танец»	Творческое объединение	Хореографические композиции	Концерт	Участие в предметных конкурсах ЭМУ
		1-4 класс Квиллинг	Творческое объединение	Творческие работы	Выставка творческих работ, мастер- класс	

### Уровни воспитательных результатов

Уровни	Содержание
Первый	Приобретение школьником социального знания (знания общественных норм, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.д.). <b>Достигается во взаимодействии с педагогом.</b>
Второй	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. <b>Достигается в дружественной детской среде (коллективе).</b>
Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия <b>Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.</b>

### Формы, используемые во внеурочной деятельности в соответствии с уровнями воспитательных результатов

Уровень результатов Направления внеурочной деятельности	Приобретение социальных знаний	Формирование ценностного отношения к социальной реальности	Получение опыта самостоятельного общественного действия
Духовно-нравственное	Познавательные беседы, предметные олимпиады		

	Интеллектуальные игры и викторины	
	Участие в благотворительных акциях, организация тематических выставок, участие в конкурсе рисунков	
Спортивно- оздоровительное	Занятие в хореографической группе, подвижные игры и соревнования, беседа о ЗОЖ	
	Участие в классных и школьных спортивных мероприятиях, конкурсы, спортивные соревнования, школьные спортивные турниры	
	Участие в школьных и оздоровительных акциях в окружающем школу социуме; день здоровья	
Общеинтеллектуальное	Познавательные беседы, экскурсии, игры	
	участие в тематических выставках, конкурсах.	
	Детские исследовательские проекты, дискуссии, круглые столы, работа в школьном детском научном обществе.	
Социальное	Участие в социально- значимых акциях в школе, круглый стол.	
	Проектная, исследовательская деятельность школьников	
Общекультурное	Участие в конкурсах рисунков, конкурсах художественного творчества, проекте «Оглянись вокруг».	
	Художественные акции школьников, праздники, концерты, фестивали	