

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Управление образования администрации муниципального образования –
Милославский муниципальный район Рязанской области
МОУ «Чернавская школа»

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МОУ «Чернавская школа»

Протокол № 1
от 28.08.2024.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Гричева И.В.
Протокол № 1
от 28.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Гуркин А.П.
Приказ № 108
от 29.08.2024

**Рабочая программа
«Родной край»
(региональный компонент)**

Программа по краеведению разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой (ФОП) На основе материалов о Рязанском крае и Милославском районе с учетом местных условий ,возраста детей /5-7 лет/

Составитель Беликова Е.С.
(воспитатель дошкольной группы)

с. Чернава, 2024 г

Содержание

Пояснительная записка	2
-цель, задачи программы	4
-структура программы, условия реализации	5
-методы и формы работы, критерии результативности освоения программы	6
-предполагаемый результат программы	7
Учебно-тематический план	10
Содержание программы	13
Методическое обеспечение	24
ПРИЛОЖЕНИЕ	26

Пояснительная записка

*«Если человек не любит хотя бы изредка
смотреть на старые фотографии своих
родителей, не ценит память о них,
оставленную в саду, который
они возделывали, вещах, которые
им принадлежали - значит, он
не любит их. Если человек не любит старые
улицы, пусть даже и плохонькие - значит, у него
нет любви к своему городу. Если человек равно-
душен к памятникам истории своей страны - он,
как правило, равнодушен и к своей стране.»*

Д.С.Лихачев/академик/

Данная программа по краеведению «Родной край» (региональный компонент) разработана на основе материалов о Рязанском крае и Милославском районе с учетом местных условий, возраста детей (5-7 лет) и

в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой,М.А.Васильевой.-М.:Мозаика-Синтез,2010.

Ребенок-дошкольник живет в конкретной природной, социальной и культурной среде своего края. Приобщение детей к национально-региональному наследию является важной образовательной задачей.

Свою любовь к родным местам, знание того, чем знаменит родной край, какова его природа, каким трудом заняты люди, взрослые передают детям.

В последние годы возросло внимание к духовному богатству культурного наследия народа. В этом следует видеть стремление народов к национальному возрождению. Нет ни одного народа, который бы не стремился к сохранению своего национального своеобразия, проявляющегося в родном языке, фольклоре, традициях, искусстве. Сегодня ведущим принципом воспитания следует считать воспитание, осуществляемое на корнях национальной традиции. Воспитание целостной личности требует применение взаимосвязанных средств влияния.

Одной из основных задач воспитания дошкольников, стоящих на современном этапе перед воспитателем, является воспитание у дошкольников любви к Родине, родному краю, чувства гордости за свою Родину.

Представление о Родине начинается у детей с картинки, слышимой ребенком музыки, окружающей его природы, жизни знакомых улиц, родного дома и семьи.

Год от года оно расширяется, обогащается, совершенствуется. Большое значение для формирования, расширения и углубления представлений о родном крае, патриотических чувств, воспитания любви к

родному краю имеет применение в учебно-воспитательном процессе места краеведческого материала. Дошкольников полезно знакомить с успехами родного им края, т.к. сведения краеведческого характера более близки и понятны им и вызывают у них познавательный интерес, а также играют большую роль в формировании исторического сознания детей.

В каждом городе, поселке есть свои особенности исторического развития, специфические черты культуры и природы, составляющие тот феномен, который формирует в каждом человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства.

В традиционной культуре любого народа все компоненты находятся в синкретичном виде, однако, следует выделить наиболее доступные детям по содержанию, форме воплощения, эмоциональной насыщенности: народные игры, праздники, декоративно-прикладное искусство, традиции и обычаи.

Актуальность данной программы характеризуется тем, что одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. Необходимость развития интересов дошкольников в этой области связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, природе, традициях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к нашей стране.

Цель программы:

создать условия воспитания и образования, при которых духовное, нравственное, эстетическое, патриотическое развитие дошкольников осуществлялось бы не только в процессе освоения базисного плана знаний, но и через приобщение к региональному компоненту. Предполагается, что благодаря обращению к особенностям культуры и быта, дети осознают свою принадлежность к культурно-природной среде, поймут меру своей ответственности за ее сохранение и приумножение.

Задачи программы:

- расширять и углублять знания детей о своей семье, ближайших родственниках, воспитывать желание заботиться о членах своей семьи;
- закреплять знания детей о родном селе: кто в нем живет, трудится;
- учить замечать и ценить красоту людей труда родного села;
- учить детей видеть красоту окружающей родной природы;
- знакомить детей с животным и растительным миром родного края, Красной книгой Рязанской области;
- познакомить с достопримечательностями родного села;
- познакомить с историей возникновения родного села;
- дать представление о народном творчестве, ремеслах родного края и села;
- познакомить детей со знаменитыми земляками;
- формировать интерес к национальной культуре родного края;
- развивать у детей любознательность, вызвать познавательную активность;
- стимулировать детскую активность, сочетающуюся с практической деятельностью;
- развивать мышление, воображение, творчество ребенка;

-воспитывать духовно-нравственные качества;

-воспитывать чувство любви к родному краю, селу.

Структура программы.

Программа состоит из следующих блоков:

1.Моя семья. Детям даются первоначальные знания о семье, родственных отношениях, семейных обязанностях, народных этикетных традициях (уважение к старшим), профессиях родителей. Они учатся понимать необходимость заботиться о членах своей семьи, ближайших родственниках. Ведется работа с родителями.

2.Родной край. Дети знакомятся с жизнью родного края, села, историей его возникновения, его достопримечательностями, известными земляками, профессиями жителей села, получают первые представления об Армии, знакомятся с солдатами своего села, знакомятся с понятиями **родина и малая родина.**

3.Родная природа. Дети учатся видеть красоту окружающей природы, знакомятся с климатическими условиями родного края, трудом людей в природе родного села, учатся понимать свою причастность к родной природе, необходимость бережного отношения к ней.

4.Родная культура. Дети знакомятся с народным рязанским творчеством, народными традициями и обычаями рязанского края, родного села, рязанским национальным костюмом.

Последовательность блоков при расположении материала строится с учетом времени года, общественных праздников, народных традиций и обычаев и в соответствии с материалом воспитательно-образовательного процесса дошкольного учреждения.

При проведении занятий предпочтение отдается комплексным и интегрированным. Дети учатся видеть красоту родного края. Окружающий мир обогащает и стимулирует детское творчество.

Для реализации программы необходимы следующие *условия*:

-наличие методической литературы;

-опора на традиции и обычаи рязанского народа, присущие ему нравственные ценности и духовную культуру;

-наличие предметно-развивающей среды в группе;

-тесное взаимодействие воспитателей и родителей.

При реализации программы используются следующие *методы и формы* работы: экскурсии, беседы, организация выставок, художественно-продуктивная деятельность, индивидуальная работа, игры, наблюдения, использование наглядного материала, художественного слова, музыки, рассказ воспитателя, рассказы детей, встречи с интересными людьми, целевые прогулки, рассматривание предметов, работа с родителями. Большое внимание уделяется чтению художественной литературы, рассказам педагогов и детей, а также художественной творческой деятельности.

Выбор художественных средств и их сочетание зависят от темы занятия.

Формы работы с родителями (семьей): родительские собрания, наглядная информация, зрелищные мероприятия, совместная деятельность (сбор фото, иллюстраций, текстовый материал). Совместные мероприятия способствуют установлению неформальных, доверительных отношений с родителями, сближению педагогических позиций детского сада и семьи, что оказывает положительное влияние на формирование у детей устойчивого интереса к культуре и народному творчеству нашего края.

Критерии результативности освоения программы

В конце года:

Знания	Представления	Умения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-членов своей семьи и ближайших родственников;-предметы народного промысла своего края;-представителей растительного и животного мира своего края;-фольклор (сказки, потешки, песни) Рязанского края;-название улицы, на которой живешь	<p><i>Иметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-о профессиях и людях труда родного села;-об истории родного села (название, история возникновения)	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">-называть изделия народного промысла своего края;-рассказать о своем селе

Предполагаемый результат программы:

- ребенок имеет представление о семье, ближайших родственниках, проявляет заботу о своих близких;
- имеет представление о людях труда родного села;
- имеет первичное представление об истории родного края, известных земляках;
- проявляет интерес к народному творчеству;
- узнает и называет изделия народного промысла рязанской области;
- знает представителей растительного и животного мира Рязанской области;
- может рассказать о своем родном селе.

Помочь дошкольникам шире познакомиться с родным краем, понять его историю, культуру и их взаимосвязь с предметами и объектами окружающей действительности и жизни общества, принять участие в созидательной деятельности - в этом заключается главный смысл этой программы.

Программа рассчитана на один год обучения (36 занятий), предполагает изучение родного края в старшем дошкольном возрасте.

Занятия с детьми проводятся один раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятий - 20 мин.

На изучение каждой темы отводится 1 занятие.

Учебно-тематический план

Месяц/ №п/п	Название блока	Название темы	Кол. час.
Сентябрь	Моя семья	«День знаний». Экскурсия в школу	1

1			
2	Родная природа	«Фрукты, овощи созрели пора собирать и на стол подавать». Беседа об урожае. Рисование овощей и фруктов нашего села	1
3	Родной край	«День села». Беседа. Фотовыставка «Мое село Липяги»	1
4	Родная культура	«Тайна имени и фамилии». Беседа о происхождении имен и фамилий Рязанской области	1
Октябрь 1	Родная культура	«Бабушкины сказки» С.Есенин, Беседа о поэте-земляке. Лепка по мотивам русских народных сказок	1
2	Родной край	«Природа Рязанского края». Организация выставки в книжном уголке. Рисование на тему: «Мое любимое место отдыха»	1
3	Родная природа	«Осень в родном селе». Беседа. Рисование на тему: «Радостная осень»	1
4	Моя семья	«Профессии родителей». Оформление альбома	1
Ноябрь 1	Моя семья	Беседа о бабушке. Рисование на тему: «Дом, в котором живет моя бабушка»	1
2	Родная культура	«Люблю березку русскую». Знакомство с рязанским фольклором (заучивание потешек, загадывание загадок, слушание народных песен)	1
3	Родная природа	«Поздняя осень в моем селе». Беседа. Рисование на тему: «Грустная осень»	1
4	Родной край	«День матери в нашем селе». Беседа. Рисование на тему: «Портрет моей мамы»	1
Декабрь	Моя семья	«Что нам дарят в Новый год?» Беседа о праздновании Ново-	1

1		го года в семье. Изготовление новогодних игрушек из бумаги в подарок близким (оригами)	
2	Родная природа	«Зима в родном селе» Беседа. Рисование на тему: «Зимний лес»	1
3	Родной край	«Как нам весело зимой!» Народные гулянья, игры, забавы родного края	1
4	Родная культура	«Рождественская звездочка» .Кукольный спектакль	1
Январь 1	Родной край	«Рождество. Святки. Старый Новый год -народные обычаи, традиции в родном краю». Изготовление куклы-закрутки «Рождественский ангел»	1
2	Родная природа	«Жизнь животных и птиц села зимой» .Беседа. Рисование на тему: «Как розовые яблоки на ветках снегири». Изготовление новогодних игрушек из хлеба	1
3	Моя семья	«Мое крещение». Фотовыставка. Беседа	1
4	Родная культура	«Улицы родного села». Беседа. История возникновения названий. Коллективный коллаж «Улицы нашего села»	1
Февраль 1	Родная природа	«Красная книга Рязанской области». Рисование на тему: «Растения нашего края». Оформление книжки-малышки	1
2	Моя семья	«Наши папы, дедушки-солдаты». Беседа. Аппликация на тему: «Самолет, ты возьми меня в полет» в подарок папе	1
3	Родной край	«Солдаты Армии родной в гостях у дошколят». Встреча с воином (папа, дедушка, брат)	1

		Фотовыставка	
4	Родная культура	«Рязанский национальный костюм» Беседа. Посещение сельской библиотеки. Русский хоровод	1
Март 1	Моя семья	«Мамы разные нужны, мамы всякие важны». Беседа. Рисование с элементом оригами «Ваза с цветами» (маме)	1
2	Родная культура	«Здравствуй, Масленица!» Посиделки у русского самовара. Коллективное изготовление чучела Масленицы.	1
3	Родной край	«Рязанские умельцы». Выставка изделий народно-прикладного искусства нашего края.	1
4	Родная природа	«Труд людей в природе нашего села весной». Беседа. Скворечник на нашем участке (работа с родителями)	1
Апрель 1	Моя семья	«Папа, мама, я - дружная семья!». Беседа о семейных обязанностях, традициях, реликвиях. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	1
2	Родная культура	«Пасха». Беседа. Роспись пасхальных яиц	1
3	Родной край	«Город-поселок-село». Пословицы о родном крае	1
4	Родной край	«Чем славится село родное». «Беседа о достопримечательностях. Рисование на тему: «Я люблю свой край». Выставка рисунков.	1
Май 1	Родная культура	«Праздник Победы в моем селе». Беседа. Рисование на тему: «Военная техника» (для создания коллажа)	1
2	Родная природа	«Весна в родном селе».	1

		Экскурсия в березовую рощу	
3	Родная культура	«Сказки рязанского края». Посиделки. Поделки из природного материала (сказочные герои)	1
4	Родной край	«Моя родина-Россия. Малая родина- село Липяги». Коллективное рисование «Моё село»	1

Общее количество-36 занятий

Содержание программы

<u>Месяц</u> № п/п	<u>Блок/Тема</u>	<u>Цель</u>	<u>Формы и методы организации работы</u>	<u>Методическое обеспечение</u>
Сентябрь 1	<u>Моя семья</u> «День знаний».	Углублять знания о школе; -развивать познавательную мотивацию, интерес к школе, к жизни села, отметить важную роль семьи в подготовке и проведении этого праздника; -воспитывать уважение к труду учителя	Экскурсия в школу, беседа о празднике в школе и детском саду, о подготовке к празднику дома старших братьев и сестер.	Естествознание, изобр. искусство, художественный труд (авт.сост. В.Ю.Дьяченко и др.- Волгоград: Учитель, 2007 Придумай слово П/ред. О.С Ушаковой.- М.:ТЦ СФЕРА, 2009 (д/и «Чего не хватает Мише для того, чтобы пойти в школу?»)»))
2	<u>Родная природа</u> «Фрукты, овощи Созрели - пора собирать и на стол подавать»	Конкретизировать, закреплять и расширять знания детей об овощах и фруктах нашего села, о сборе урожая, осенних работах людей нашего села в природе; -развивать познавательную активность;	Беседа об урожае, рисование овощей и фруктов нашего края, выставка рисунков, поделок из овощей, использование наглядного материала.	Естествознание, из иск., худ. тр./авт.-сост. В.Ю.Дьяченко и др. -Волгоград: Учитель, 2007 Копцева Т.А.Природа и художник. -М.:ТЦ СФЕРА, 2008

		-воспитывать уважение к людям труда		
3	<u>Родной край</u> «День села»	Уточнить знание детей о названии родного села, познакомить с главными достопримечательностями (фото); - вызвать чувство восхищения, развивать интерес к истории родного края; -воспитывать чувство гордости своим селом	Беседа о родном селе, истории возникновения его названия, фотовыставка «Мои Липяги» (помощь родителей)	Г.К.Вагнер, С.В.Чугунов. Рязанские достопамятности Москва, «Искусство», 1989
4	<u>Родная культура</u> «Гайна имени и фамилии»	Расширять знания о народной культуре своего края; - развивать у детей желание как можно больше узнать о народной культуре родного края; -воспитывать интерес к истории родного края	Беседа, использование наглядного материала.	М/каб. /подшивка «Родной край»/
Октябрь 1	<u>Родная культура</u> «Бабушкины сказки» С.Есенин	Познакомить детей с биографией и творчеством поэта - земляка С.Есенина (стих. «Бабушкины сказки»); -развивать интерес к истории родного края, знаменитым рязанцам, народному творчеству; -воспитывать интерес к изучению жизни и деятельности известных земляков	Беседа о поэте - земляке, его творчестве, чтение произведения «Бабушкины сказки» поэта, лепка по мотивам русских народных сказок в сопровождении спокойной музыки	К.П.Воронцов. «Мой край задумчивый и нежный». Москва. «Сов.Россия». 1985 Лыкова И.А.Изобразит. творчество в д/с.-М.: Изд.дом «КАРАПУЗ», 2009 Знаменитые рязанцы. П/р. Т.В.Ерошиной, Изд.РИАМЗ, 2003

2	<u>Родной край</u> «Природа Рязанского края»	Расширять знания о родном крае; -развивать интерес детей к родному краю, его красоте, неповторимости; -побуждать к рассказыванию о тех любимых местах села, где они любят бывать и отдыхать со своей семьей; -воспитывать интерес к жизни села и его жителей	Организация выставки в книжном уголке на тему: «Природа Рязанского края»,беседа о том, где дети любят отдыхать в селе и почему, рисование на тему: «Мое любимое место отдыха», спокойная музыка, сопровождающая рисование фломастерами	Природа Рязанского края./ П/р. В.А.Кривцова, Рязань, 2004
3	<u>Родная природа</u> «Осень в родном селе»	Учить видеть красоту родной природы; -вызвать чувство восхищения и гордости; -развивать у детей интерес к родной природе; -воспитывать гуманное, экологически осознанное отношение к родной природе, доставить эстетическое удовольствие через музыкальное сопровождение	Беседа о золотой осени в нашем селе, использование наглядного материала, рисование на тему: «Радостная осень» в сопровождении спокойной музыки (печать листочками деревьев)	Природа Рязанского края./ П/р.В.А.Кривцова, Рязань, 2004 Мещерская сторона. П/р.Т.Митрофановой, Изд. «Моск.рабочий», 1981 И.А. Бойчук, Т.Попушина Ознакомление детей д/в с рус.нар.твор-вом.- СПб.: ООО «ИЗД.«ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009 Р.Г.Казакова и др.Рисование с д.д/ в:нетрадиц.техники.-М.: ТЦ СФЕРА,2004
4	<u>Моя семья</u>	Знакомить детей с профессиями людей родного села, профессиями ро-	Беседа о профессиях, рассказы детей о профессиях их пап и	

	«Профессии родителей»	дителей; -развивать познавательный интерес; -воспитывать уважение к людям труда	мам, составление фотоальбома «Профессии родителей»	
Ноябрь 1	<u>Моя семья</u> «Беседа о бабушке»	Учить детей называть членов семьи и ближайших родственников; - развивать интерес к жизни своей семьи и ближайших родственников; -воспитывать внимательное отношение к близким людям	Беседа, использование наглядного материала, рисование на тему: «Дом, в котором живет моя бабушка» (рисование цветными карандашами)	Естествознание, изобр. иск-во, худ.труд. -Волгоград: Учитель,2007
2	<u>Родная культура</u> «Люблю березку русскую»	Расширять знания детей о народной культуре; -развивать интерес детей к народной культуре Рязанского края; - воспитывать чувство гордости за свой край	Рассказ воспитателя, слушание народных песен Рязанского края	Я более всего весну люблю .П/р.С.Барабаш,Изд «Планета»,Москва,1971 И.А Бойчук, Т.Н.Попушина «Ознакомление детей д/в с рус.нар.тв-вом».-СПб.: ООО «ИЗД. «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2009
3	Родная природа «Поздняя осень в моем селе»	Познакомить с понятием «поздняя осень»; -учить видеть красоту родной природы в любое время года, в любую погоду; -развивать у детей интерес к родной природе; -воспитывать экологически осознанное отношение к природе	Беседа о поздней осени, наглядный материал, рисование на тему: «Грустная осень» в сопровождении спокойной музыки (рисование красками)	Природа Рязанского края П/р. В.А.Кривцова, Рязань, 2004
4	<u>Родной край</u> «День матери в нашем селе»	Формировать представление о празднике; -развивать желание как можно больше узнать о родной культуре;	Рассказ воспитателя о празднике, рассказы детей о мамах, использование наглядного материала, рисование флюмасте-	Естествознание. из.иск. и худ труд/авт.-сост.В.Ю.Дьяченко и др.-Волгоград:Учитель, 2007

		- воспитывать желание заботиться о маме, помогать ей	рами на тему: «Портрет моей мамы». Выставка работ	Т.А.Копцева. Природа и художник.-М.:ТЦ СФЕРА,2008
Декабрь 1	<u>Моя семья</u> «Что нам дарят в Новый год?»	Формировать элементарное представление о празднике - Новый год; -конкретизировать знания о семейных праздниках, традициях; -развивать желание проявлять свои творческие способности; - воспитывать желание как можно больше узнать о народной культуре нашего края; -воспитывать внимательное отношение к своим близким	Беседа о возникновении праздника, новогодних обычаях и традициях, праздновании в семье. Изготовление новогодних игрушек из бумаги (оригами) в подарок близким	Встречаем Новый год и Рождество всей семьей. Ред.-сост.О.Мещерякова.- ООО «Торговый дом «Изд.Мир книги»,2005 Г.И.Долженко.100 оригами.- Ярославль:Академ разв-я-2000
2	<u>Родная природа</u> «Зима в родном поселке»	Знакомить с природно-климатическими условиями нашего края; - развивать интерес к природе родного села; -воспитывать чувство восхищения красотой зимнего пейзажа	Беседа, наглядный материал, рисование на тему: «Зимний лес» (печать пальчиком) в сопровождении спокойной музыки	Природа Рязанского края. П/р. В,А,Кривцова, Рязань, 2004 Р.Г.Казакова и др.Рисование с дет.д/в:нетрадиц.техники-М.:ТЦ СФЕРА,2004
3	<u>Родной край</u> «Как нам весело зимой!»	Знакомить с обрядовыми играми, забавами; - развивать художественное творчество детей; - воспитывать интерес детей к народному творчеству родного края	Рассказ воспитателя о народных рязанских зимних забавах вопросы к детям, рассказы детей, игра, рисование цветными карандашами на тему: «Зимние забавы», выставка рисунков	Знакомство детей с рус. нар.тв-вом./Авт.-сост. Л.С.Куприна и др.-СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2008
4	<u>Родная культура</u> «Рождественская звездочка»	Знакомить детей с обрядовыми праздниками; -развивать интерес детей к художественному слову, народной культуре;	Рассказ воспитателя о Рождестве, показ кукольного спектакля	«Детская библия» К.В.Иванова и др. Ознакомление дошкольников

		-воспитывать познавательную активность		с окр-щим и худ лит-рой.- М.,ЦентрПедОбр,2008
Январь 1	<u>Родной край</u> «Рождество. Святки. Старый Новый год - народные обычаи, традиции в родном краю»	Сформировать элементарные представления о праздниках, традициях и обычаях русского народа, праздновании в нашем селе, д/с; -развивать духовно-нравственные ценности, художественное творчество детей; -воспитывать интерес к народным традициям, фольклору	Беседа о праздновании Рождества, Старого Нового года и Святки в нашем селе, чтение отр. из «Детской библии», изготовление нар. Куклы-закрутки «Рождественский ангел», разучивание колядок	Знакомство детей с рус. нар.тв-вом./Авт.-сост. Л.С.Куприна и др.-СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2008 М.А.Захарова, Е.В.Костина Проектная деятельность в дс:родители и дети.-М.: Школьная Пресса,2010 Знакомство детей с рус нар тв-вом./Авт.-сост.Л.С.Куприна и др.-СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2008
2	<u>Родная природа</u> «Жизнь животных и птиц села зимой»	Углубить знания детей о жизни животных и зимующих птиц родного села; -развивать интерес к живой природе; -воспитывать гуманное отношение к животным и птицам, желание заботиться о них; -развивать изобразительные способности детей	Беседа о жизни животных села, зимующих птицах, использование наглядного материала, х/слова, рисование на тему: «Как розовые яблоки на ветках снегири». Изготовление игрушек из хлеба на кормушку на участке д/с (подкормка для птиц)	Естествознание, изобр. и ск-во, худ.труд/авт.-сост. В.Ю.Дьяченко и др. Волгоград:Учитель,2007 Т.А.Копцева.Природа и художник.-М.:ТЦ СФЕРА, 2008
3	<u>Моя семья</u> «Мое крещение»	Сформировать элементарное представление о том, что это за праздник и как его отмечают; - знакомить с обрядом крещения в семье ; -развивать познавательную активность;	Рассказ воспитателя, чтение глав из «Детской библии», организация фотовыставки «Мое крещение»	«Детская библия» Естествознание, из.иск., худ.труд./авт.-сост. В.Ю.Дьяченко и др.,Волгоград:Учитель,2007

		-воспитывать интерес к народным праздникам, традициям		Знак-во детей с рус.нар. тв-вом./Авт.-сост.Л.С.Ку-прина и др.-СПб «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2008
4	<u>Родная культура</u> «Улицы родного поселка»	Знакомить детей с народной культурой; -развивать духовно-нравственные ценности; -воспитывать познавательный интерес, желание как можно больше узнать о народной культуре	Беседа о названиях улиц, на которых живут дети, рассказ воспитателя о происхождении названий улиц, коллективное изготовление коллажа «Улицы родного села»	М/каб./подшивка «Родной Край»/
Февраль 1	<u>Родная природа</u> «Красная книга Рязанской области»	Познакомить детей с «Красной книгой Рязанской обл.»; -развивать интерес к родной природе; -воспитывать экологическое мировоззрение	Рассказ воспитателя, наглядный материал, х/слово, рисование цв. карандашами на тему: «Растения нашего края», изготовление книжки-малышки	Красная книга Рязанской области./Под ред. М.В.Казаковой.-Рязань, Узорожье, 2002 К.П.Воронцов. Мой край задумчивый и нежный.- Москва«Сов.Россия».1985
2	<u>Моя семья</u> «Наши папы, дедушки - солдаты»	Дать детям знания об Армии; -сформировать первые представления об особенностях военной службы; -уточнить знания детей о службе в Армии их близких; -развивать интерес к окружающему, жизни своей семьи, изобр. деятельность; -воспитывать чувство гордости за свою Армию, чувство уважения к солдатам	Беседа об Армии, рассказ воспитателя, рассказы детей о папах, дедушках служивших в Армии, наглядный материал, х/слово, аппликация на тему: «Самолет, ты возьми меня в полет» в подарок папе к празднику (оригами)	Н.В.Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью.-М.:УЦ.ПЕРСПЕКТИВА,2008 Изобр. деятельность и худ. труд./авт.-сост.О.В.Павлова.- Волгоград:Учитель,2010 Г.И.Долженко.100 оригами.- Ярославль:Академ.разв-я. 2000

3	<u>Родной край</u> «Солдаты Армии родной в гостях у дошколят»	Конкретизировать знания детей об Армии, празднике День защитников Отечества ; - развивать познавательную активность; -воспитывать интерес и уважение к жизни солдат родного села	Рассказ воспитателя, встреча с воином (папа, брат, дядя и т.д.), оформление фотовыставки «Солдаты родного поселка»	М/каб./Подшивка «Родной Край»/
4	<u>Родная культура</u> «Рязанский национальный костюм» 4 Краеведческий музей д/с	Познакомить детей с рязанским национальным костюмом; -развивать интерес к национальной культуре и культуре родного края; -воспитывать духовно-нравственные качества	Рассказ воспитателя, посещение библиотеки, наглядный материал (иллюстрации, костюмы с.Чернава Мил.р-на, с.Секирино Скоп. р-на, куклы в нац. костюмах, хор-д в рус.нар костюмах (рубашках - мальчики и сарафанах - девочки)	М/кааб./Подшивка «Родной край» М.А.Захарова,Е.В.Костина. Проектная деятельность в д/с:родители и дети.-М.: Школьная Пресса,2010
Март 1	<u>Моя семья</u> «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	Расширять представления детей о празднике 8 Марта; -развивать интерес к жизни своих мам; -воспитывать уважение к мамам, бабушкам, желание помогать им и заботиться о них	Беседа о маме, наглядный материал, х/слово, рисование на тему: «Ваза с цветами» (печать по трафарету - ваза; оригами-цветы)	Н.В.Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью.-М.:УЦ.ПЕРСПЕКТИВА,2008 К.В.Иванова и др. Ознакомление дошкольников с окружающим и художественной литературой.-М.,Центр пед.об 2008 Г.И.Долженко.100 оригами.- Ярославль:Акад.разв., 2000
2	<u>Родная культура</u>	Познакомить с русской народной	Посиделки у русского самова-	Знакомство детей с рус.нар.

	«Здравствуй, Масленица!»	традицией проводов зимы - Масленицей; -развивать желание проявлять творческие способности; -воспитывать интерес к народному творчеству нашего края	ра, рассказ воспитателя о Масленице в нашем селе и д/с, коллективное изготовление чучела Масленицы	творч-вом./Авт.-сост.Л.С.Куприна и др.-СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2008 Естествознание, из.иск., худ. труд/ авт.-сост.В.Ю.Дьяченко и др.-Волгоград:Учитель, 2007
3	<u>Родной край</u> «Рязанские умельцы»	Знакомить детей с предметами народно-прикладного искусства; -развивать познавательный интерес; -воспитывать уважение к народным умельцам и их труду	Выставка изделий народно-прикладного искусства нашего края (керамика, кружево,ковка), рассказ воспитателя о ремеслах.	М/каб./ Подшивка «Родной край» Н.В.Алешина. Ознакомление е дошкольников с окружающим и социальной действительностью.-М.:УЦ.ПЕРСПЕКТИВА,2008
4	<u>Родная природа</u> «Труд людей в природе нашего поселка весной»	Расширять и уточнять знания детей о труде в природе весной; -развивать интерес к жизни родного села; -воспитывать бережное отношение к природе, понимание своей причастности к ней	Беседа, рассказ воспитателя, наглядный материал, рассказы детей, установка скворечника на участке д/с /изготовлен родителями	Естествознание, из.иск. и худ. труд/авт.-сост. В.Ю.Дьяченко и др. -Волгоград:Учитель, 2007
Апрель 1	<u>Моя семья</u> «Папа, мама, я - дружная семья!»	Конкретизировать знания детей о своей семье и ближайших родственниках; -развивать познавательный интерес; -воспитывать уважительное отношение к членам своей семьи и ближайшим родственникам	Беседа о взаимоотношениях в семье, семейных обязанностях, традициях, реликвиях, рассказы детей, сюжетно-ролевая игра «Семья», рисование карандашами на тему: «Папа, мама, я –дружная семья!»	Т.А.Копцева. Природа и художник.-М.:ТЦ СФЕРА,2008 Естествознание, из.иск. и худ. труд,/авт.-сост. В.Ю.Дьяченко и др.-Волгоград:Учитель, 2007
2	<u>Родная культура</u>	Познакомить детей с фольклорным	Рассказ воспитателя, чтение	И.А.Бойчук, Т.Н.Попушина.

	«Пасха»	<p>праздником-Пасхой;</p> <p>-дать представления о характерных обычаях и традициях в нашем селе;</p> <p>-развивать интерес к обычаям родного края, художественную деятельность детей;</p> <p>-воспитывать духовно-нравственные качества</p>	<p>глав из «Детской библии»,</p> <p>роспись пасхальных яиц/папье-маше/</p>	<p>Ознакомление детей д/в с рус нар. тв-вом.-СПб.:ООО «ИЗД «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009</p> <p>Естествознание, из.иск.и худ. труд/авт.-сост. В.Ю.Дьяченко и др. -Волгоград: Учитель, 2007</p>
3	<p><u>Родной край</u></p> <p>«Город-поселок-село»</p>	<p>Познакомить детей с понятиями город, поселок, село;</p> <p>-учить находить различия;</p> <p>-учить понимать смысловое содержание некоторых пословиц о Родине;</p> <p>-развивать познавательную активность;</p> <p>-воспитывать интерес к родному краю</p>	<p>Рассказ воспитателя, беседа о родном селе, объяснение смыслового содержания некоторых пословиц о Родине</p>	<p>Н.В.Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социально действительностью. -М.:УЦ.ПЕРСПЕКТИВА,2008</p> <p>М/каб./ Подшивка «Родной край»</p>
4	<p><u>Родной край</u></p> <p>«Чем славен поселок родной»»</p>	<p>Знакомить с достопримечательностями родного села;</p> <p>-учить замечать и ценить красоту окружающей действительности и людей труда села;</p> <p>-развивать познавательный интерес, творчество детей;</p> <p>-воспитывать чувство гордости за родной село</p>	<p>Беседа о достопримечательностях родного села, людях труда (Доска Почета), рисование на тему: «Я люблю свой край» (цв.карандаши), выставка рисунков</p>	<p>Г.К.Вагнер, С.В.Чугунов. Ряз. Достопамятности . Москва, «Искусство»,1989</p> <p>М/каб./Подшивка «Родной край»/</p>
Май 1	<p><u>Родная культура</u></p> <p>«Праздник Победы в моем поселке»»</p>	<p>Сформировать элементарное представление детей о Празднике Победы</p> <p>-дать представление о том, что этот праздник отмечает вся страна, и в</p>	<p>Рассказ воспитателя о празднике, беседа о празднике в нашем селе, рисование на тему: «Военная техника» (крас-</p>	<p>Н.В.Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. -М.УЦ.ПЕРСПЕК</p>

		<p>нашем селе тоже проходит праздничный митинг, посвященный Дню Победы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширять знания детей о достопримечательностях села, о памятнике Неизвестному солдату (фото); -развивать интерес к настоящему и прошлому Родины; -воспитывать любовь к Родине 	<p>ки, цв.карандаши, восковые мелки, фломастеры) для создания коллажа</p>	<p>ТИВА,2008</p> <p>М/каб./Подшивка «Родной край»/</p>
2	<p><u>Родная природа</u></p> <p>«Весна в родном поселке»</p>	<p>Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны в нашем селе;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать наблюдательность, умение видеть окружающую красоту; -воспитывать бережное отношение к природе 	<p>Экскурсия в березовую рощу, х/сло-во, д/и «Придумай и назови» (эпитеты весенней красоты родного села)</p>	<p>Естествознание, из.иск.,худ. труд,/авт.-сост. В.Ю.Дьяченко и др. -Волгоград: Учитель, 2007</p> <p>О.С.Ушакова. Придумай слово.-М.:ТЦ СФЕРА,2009</p>
3	<p><u>Родная культура</u></p> <p>«Сказки Рязанского края»</p>	<p>Знакомить детей с устным народным творчеством Рязанского края;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать познавательный интерес, художественное творчество; -воспитывать интерес к родной культуре 	<p>Посиделки (чтение, рассказывание , сопоставление с др. рус.нар.сказка-ми) Поделки из природного материала (герои сказок)</p>	<p>М/каб./Подшивка «Родной край»/</p>
4	<p><u>Родной край</u></p> <p>«Моя Родина - Россия. Малая Родина-село Липяги»</p>	<p>Сформировать у детей элементарное представление о понятиях Родина и малая Родина;</p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать интерес красоте и неповторимости культуры, искусства, природы родного края; -воспитывать духовно-нравственные качества 	<p>Беседа, наглядный материал, х/слово, оформление книжечки-малышки «Моё село родное»</p>	<p>Н.В.Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью. -М.УЦ.ПЕРСПЕКТИВА,2008</p> <p>М/каб/Подшивка «Родной край»</p>

Методическое обеспечение

1. Жуковская Р.И. и др. Родной край. - М.: Просвещение, 1985
2. Красная книга Рязанской области. / Под ред. М.В. Казаковой. - Рязань, Узорожье, 2002
3. Мещерская сторона. Под/ред. Т. Митрофановой, Изд. «Московский рабочий», 1981
4. Я более всего весну люблю. П/р. С. Барабаш, изд. «Планета», Москва, 1971
5. Знаменитые рязанцы. П/р. Т.В. Ерошиной, Изд. РИАМЗ, 2003
6. К.П. Воронцов. «Мой край задумчивый и нежный». Москва. «Сов. Россия», 1985
7. Природа Рязанского края. П/р. В.А. Кривцова, Рязань, 2004
8. Г.К. Вагнер, С.В. Чугунов. Рязанские достопамятности. - Москва, «Искусство», 1989
9. Естествознание, изобразительное искусство, художественный труд/авт.-сост. В.Ю. Дьяченко и др. - Волгоград: Учитель, 2007
10. И.А. Бойчук. Ознакомление детей мл. и ср. дошкольного возраста с русским народным творчеством. - СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009
11. К.В. Иванова и др. Ознакомление дошкольников с окружающим и художественной литературой. Сценарии спектаклей. - М., Центр пед. обр., 2008
12. Н.В. Алешина. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. - М.: УЦ. ПЕРСПЕКТИВА, 2008

13. М.А.Захарова, Е.В.Костина. Проектная деятельность в д/с: родители и дети. - М.: Школьная Пресса, 2010
14. О.С.Ушакова. Придумай слово. - М.: ТЦ СФЕРА, 2009
15. Т.А.Копцева. Природа и художник. - М.: ТЦ СФЕРА, 2008
16. И.А.Лыкова, Н.Е.Васюкова. Изодетельность и детская литература. - М.: Изд. дом «Карапуз»-Творческий центр «Сфера», 2009
17. И.А.Лыкова. Изобразит. творчество в д/с. - М.: Изд. дом «КАРАПУЗ», 2009
18. Изобразительная деятельность и художественный труд/авт.-сост. О.В.Павлова. - Волгоград: Учитель, 2010
19. Р.Г.Казакова и др. - М.: ТЦ.Сфера, 2004
20. Г.И.Долженко. 100 оригами. - Ярославль: Академия развития, 2000
21. О.Мещерякова. Встречаем Новый год и Рождество всей семьей. ООО «Торг.дом «Издат.Мир книги», 2005
22. И.П.Посашкова. Организация творческой деятельности детей 3-7 лет. - Волгоград: Учитель, 2009
23. Метод/кабинет/Подшивка «Родной край»/.

Диагностические задания

Что изучается?	Содержание диагностического задания	Критерии оценки
<p>Знание о семье, желание проявлять заботу о ближних</p>	<p>З а д а н и е : назови членов своей семьи и ближайших родственников.</p> <p>В о п р о с :- какие обязанности по дому ты выполняешь?</p> <p>Д / и «Н а з о в и л а с к о в о»</p> <p>Цель:упражнять в придумывании ласковых обращений к своим близким</p>	<p>3 балла-ребенок справляется с заданием самостоятельно,правильно отвечает на вопросы</p> <p>2 балла-ребенок справляется с заданием с помощью педагога или со второй попытки</p> <p>1 балл-ребенок не справляется с заданием</p>
<p>Знания и представ</p>	<p>З а д а н и я :1. назови поселок,в</p>	<p>3 балла-ребенок справляется с заданием само</p>

<p>-ления о родном поселке</p>	<p>кото-ром ты живешь;</p> <p>2. назови достопримечательности родного поселка/<i>на столе перед ребенком лежат фотографии с изображением достопримечательностей/.</i></p> <p>В о п р о с ы :-на какой улице ты живешь?</p> <p>-названия каких улиц поселка ты знаешь?</p>	<p>стоятельно,правильно отвечает на вопросы</p> <p>2 балла-ребенок справляется с заданием с помощью педагога или со второй попытки</p> <p>1 балл-ребенок не справляется с заданием</p>
<p>Знания и представления о людях труда родного поселка</p>	<p>В о п р о с ы: -люди каких профессий есть в нашем поселке?</p> <p>-кем работает твоя мама?кем работает папа?</p> <p>З а д а н и е:назови профессию человека,изображенного на фотографии/<i>перед ребенком фотографии людей нашего поселка/.</i></p>	<p>3 балла-ребенок справляется с заданием самостоятельно,правильно отвечает на вопросы</p> <p>2 балла-ребенок справляется с заданием с помощью педагога или со второй попытки</p> <p>1 балл-ребенок не справляется с заданием</p>
<p>Знание герба род-</p>	<p>В о п р о с : что изображено на</p>	<p>3 балла-ребенок справляется с заданием само</p>

<p>ного поселка</p>	<p>гербе нашего поселка?</p> <p>З а д а н и е:покажи герб нашего поселка/<i>перед ребенком лежат иллюстрации гербов п.Милославское,г.Рязань,г.Скопин/</i></p>	<p>стоятельно,правильно отвечает на вопросы</p> <p>2 балла-ребенок справляется с заданием с помощью педагога или со второй попытки</p> <p>1 балл-ребенок не справляется с заданием</p>
<p>Представления о национальной культуре и народном творчестве своего края</p>	<p>З а д а н и я :1.назови рязанские народные сказки; 2.покажи рязанский национальный костюм/<i>перед ребенком 3 иллюстра-ции с изображением народных кос-тюмов разных стран/;</i></p> <p>В о п р о с ы :--какие народные праздники отмечаются в нашем поселке? -какие рязанские народные игры ты знаешь? -как появились фамилии в Ряз.крае?</p>	<p>3 балла-ребенок справ-ляется с заданием само стоятельно,правильно отвечает на вопросы</p> <p>2 балла-ребенок справ-ляется с заданием с помощью педагога или со второй попытки</p> <p>1 балл-ребенок непра-вильно отвечает на во-просы</p>

<p>Знание и умение называть изделия народного промысла Ряз.области</p>	<p>З а д а н и я: 1.покажи изделия народного промысла нашего края/<i>перед ребенком стоят изделия: матреш-ка, Скопинский кувшин, хохломская посуда, Михайловское кружево/;</i></p> <p>2.назови эти изделия;</p> <p>3.расскажи, что ты знаешь о них.</p>	<p>3 балла-ребенок справляется с заданием самостоятельно, правильно отвечает на вопросы</p> <p>2 балла-ребенок справляется с заданием с помощью педагога или со второй попытки</p> <p>1 балл-ребенок не справляется с заданием</p>
<p>Знание представителей растительного и животного мира Ряз.области</p>	<p>В о п р о с ы:-какие животные живут в нашем поселке?птицы?</p> <p>-какие растения растут в нашем поселке?</p> <p>Д / и «П о к а ж и и н а з о в и»</p> <p><u>Цель:</u>упражнять детей в узнавании и назывании растений,птиц и животных нашего поселка/<i>перед ребенком лежат картинки с изображением растений,птиц и животных разных</i></p>	<p>3 балла-ребенок справляется с заданием самостоятельно, правильно отвечает на вопросы</p> <p>2 балла-ребенок справляется с заданием с помощью педагога или со второй попытки</p> <p>1 балл-ребенок не справляется с заданием</p>

5										
6										
7										
8										
9										

Результаты диагностики уровня развития детей

Начало года:

Конец года:

Высокий уровень _____ детей _____ %

Высокий уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Средний уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Низкий уровень _____ детей _____ %

Ализ, комментарии _____
