

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области  
Управление образования администрации муниципального образования –  
Милославский муниципальный район Рязанской области  
МОУ «Чернавская школа»

Принято:  
Педагогическим советом  
МОУ «Чернавская школа»  
Протокол от 30.08.2023г  
№ 1

Утверждаю:  
Директор школы:  
Гуркин А.П.  
Приказ № 83  
от 31.08.2023г



ПОЛОЖЕНИЕ  
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЕ  
Филиала МОУ «Чернавская школа» «Липяговская школа»

с. Чернава, 2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии со следующим:

- Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462;
- Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324;
- Уставом МОУ «Липяговская школа»;
- Положением о самообследовании.

1.2. Настоящее положение закрепляет направления и цели оценочной деятельности в МОУ «Липяговская школа» дошкольная

группа, состав документации по итогам ВСОКО, функционал субъектов ВСОКО; регулирует порядок организации ВСОКО, связь ВСОКО и самообследования.

1.3. В настоящем положении используются следующие понятия и сокращения:

качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартами (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого

осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – система процедур установления соответствия содержания и условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС ДО, диагностики индивидуального развития воспитанников;
  - ФГОС ДО федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования;
  - ООП ДО – основная образовательная программа дошкольного образования;
  - целевой ориентир форма планирования образовательных результатов воспитанников в процессе освоения ООП ДО;
  - диагностика индивидуального развития воспитанников – система психолого-педагогического контроля достижения целевых ориентиров ООП ДО, целью которого является своевременное выявление проблем в развитии, оказание воспитанникам адресной психолого-педагогической помощи и последующий анализ эффективности педагогических действий;
  - встроено педагогическое наблюдение метод оценки, основанный на том, что педагогический работник делает заключение о сформированности, частичной сформированности или несформированности образовательного результата (достижении целевого ориентира) без применения каких-либо КИМ, а исключительно на фактах, наблюдаемых в процессе осуществления воспитанником игровой, познавательной, творческой деятельности.
- 1.4. Внутренняя система оценки качества образования:
- функционирует во взаимосвязи с системой внутрисадовского контроля реализации ООП ДО;
  - является базой для подготовки отчета о самообследовании;
  - строится с учетом показателей независимой оценки качества образования (НОКО).

## 2. Направления ВСОКО

2.1. Направления ВСОКО соответствуют требованиям ФГОС ДО, а также федеральным требованиям к содержанию отчета о самообследовании. Оценке подлежат:

- условия реализации ООП ДО;
- образовательная деятельность ДОО;
- динамика индивидуального развития воспитанников;

- результаты освоения ООП ДОО;
  - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 2.2. Направления ВСОКО определяют состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки и периодичность оценочных процедур.
- 2.3. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:
- кадрового обеспечения образовательной деятельности;
  - программно-методического обеспечения образовательной деятельности;
  - психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;
  - материально-технической базы ДОО;
  - развивающей предметно-пространственной среды (РППС);
  - финансово-экономических условий.
- 2.4. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС, включая:
- соответствие структуры ООП ДО;
  - соответствие содержания ООП ДО;
  - наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;
  - наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений;
  - наличие и эффективность функционирования системы планирования и контроля образовательной деятельности.
- 2.5. В части оценки результатов освоения ООП ДОО проводится анализ динамики индивидуального развития воспитанников, осуществляется ежегодный (в начале и конце учебного года) контроль и учет достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО, анализируется удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.
- 2.5.1. Итоги оценки динамики индивидуального развития воспитанников не подлежат публичному представлению. Информация по итогам оценки является конфиденциальной. В отдельных случаях информацию использует воспитатель для проведения разъяснительно-просветительской работы с родителями.
- 2.5.2. Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий.
- 2.6. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей. Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

### **3. Организация функционирования ВСОКО**

- 3.1. Функционирование ВСОКО организует директор с учетом направлений, обозначенных в разделе 2 настоящего положения.
- 3.2. Оценка условий проводится:
- на этапе разработки и утверждения ООП ДО;
  - в рамках мероприятий внутригруппового контроля;
  - ежегодно в конце учебного года с целью анализа развития условий.
- 3.3. Оценку условий проводит директор.
- 3.4. Оценку соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводит воспитатель.
- 3.5. Результаты оценки соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО анализирует директор и готовит справку о соответствии, которая выносится на обсуждение педагогического совета.
- 3.6. Оценка соответствия ООП ДО требованиям ФГОС ДО проводится на этапе разработки и утверждения ООП ДО.
- 3.7. Оценку достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводит воспитатель. Метод оценки – встроенное педагогическое наблюдение.

3.8. Оценка достижения воспитанниками целевых ориентиров ООП ДО проводится дважды в год: в последнюю неделю сентября и последнюю неделю мая.

3.9. По итогам оценки директор готовит сводную информацию о динамике индивидуального развития воспитанников за прошедший учебный год .

3.11. Оценку удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организует воспитатель в последнюю неделю мая. Воспитатель:

- раздаёт родителям воспитанников для заполнения анкеты;
- собирает заполненные анкеты;
- обобщает результаты анкетирования и предоставляет сводную информацию по группе.

3.12. Осуществление процедур ВСОКО проводится с учетом должностных инструкций и в соответствии с трудовыми договорами.

#### **4. Инструменты ВСОКО**

4.1. Инструментами ВСОКО выступают:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- итоговый контроль;
- мониторинги.

#### **5. Документация ВСОКО**

5.1. Документацию ВСОКО составляют:

- настоящее положение;
- приложения к настоящему положению;
- заполненные шаблоны оценки по каждому приложению.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее положение подлежит согласованию с педагогическим советом.

6.2. В настоящее положение могут быть внесены изменения и дополнения.

6.3. Изменения и дополнения вносятся на основе решения педагогического совета.

6.4. Изменения и дополнения в настоящее положение не влекут изменений и дополнений в ООП ДО.