

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Рязанской области
Управление образования администрации муниципального образования –
Милославский муниципальный район Рязанской области
МОУ «Чернавская школа»

Принято:
Педагогическим советом
МОУ «Чернавская школа»
Протокол от 28.08.2024г
№ 1

Утверждаю:
Директор школы:
 Гуркин А.П.
Приказ № 108 от 29.08.2024

План воспитательно–образовательной работы
с детьми в дошкольной группе
филиала МОУ «Чернавская школа» «Липяговская школа»
на 20234-2025 учебный год

Воспитатель: Беликова Е.С.

с. Чернава, 2024 г.

План воспитательно-образовательной работы на 2024-2025 учебный год.

| Тема | Развернутое содержание работы | Период | Варианты итоговых мероприятий |
|-------------------------|---|----------------|--|
| Праздник знаний | Углубить представления детей о дальнейшем обучении, дать элементарные знания о школе. Приучать детей-будущих школьников – проявлять инициативу с целью получения новых знаний | 2-8 сентября | 2День знаний |
| Осень золотая | Расширять представление об осени, о сезонных изменениях в природе | 12-30 сентября | Осенняя экскурсия |
| Дом, в котором я живу | Знакомство с различными архитектурными зданиями. Беседы о благоустройстве дома. Нарисуем свой дом. | 3-7 октября | Выставка детского творчества |
| Моё село | Знакомство с родным селом, достопримечательностями села. Беседы об известных людях села. | 10-14 октября | Экскурсия по селу |
| Земля-наш общий дом | Дать представление о Земле, как одной из планет солнечной системы. Глобус-модель нашей планеты. Познакомит с различными уголками Земли. | 17-21 октября | Альбом с вырезками изображений различных мест на земле |
| Праздники нашей страны | Познакомить детей с основными праздниками нашей страны. Традициями и атрибутами проведения праздников. | 24-31 октября | Выставка детского творчества «Атрибуты праздника» |
| Моя родина- Россия | Научить детей находить Россию на карте. дать представление о том, что Россия огромная страна. Рассмотреть иллюстрации достопримечательных мест России. | 7-11 ноября | «Моя Россия» музыкально-литературная композиция |
| Гимн, флаг, герб России | Закрепить знания детей о государственных символах. Учить рассказывать об изображениях на государственных | 14-18 ноября | «Государственные символы» оформить стенд |

| | | | |
|---|--|-----------------------|--|
| | символах. | | |
| Москва- столица России | Углубить представление детей о Москве-столице России. Знакомиться с достопримечательностями Москвы. | 21-25 ноября | «Москва- столица России» альбом |
| Герои России | Объяснить значение слов <u>герой</u> и <u>героизм</u> . Познакомить детей с некоторыми героями России и их подвигами. | 28 ноября - 2 декабря | Экскурсия в школу |
| Зимушка-зима | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта, Формировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. | 5-9 декабря | Кормушки для птиц |
| Новый год спешит к нам в гости | Познакомить детей с историей появления праздника, с традициями встречи Нового года у разных народов. | 12-16 декабря | Выставка рисунков |
| Ёлка- красавица детям очень нравится | Расширить представление детей о традиции встречи Нового года у нас в стране и о семейных традициях. | 19-30 декабря | Мастерская Деда Мороза |
| Все встречают Новый год-дружно встали в хоровод | Разучить новогодние песенки и стихотворения. Познакомить детей с карнавальной одеждой. | 12-30 декабря | Новогодний утренник |
| Зимние забавы | Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. | 9-31 января | Праздник «Зима» Выставка детского творчества. |
| День Защитника | Знакомить с «военными» профессиями. | 1-23 | Праздник, посвященный |

| | | | |
|--|---|--------------------|--|
| Отечества | Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины) | февраля | Дню защитника Отечества. |
| 8 марта | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. | 24 февраля-8 марта | Праздник «8 Марта» Выставка детского творчества. |
| Знакомство с народной культурой и традициями | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | 9-31 марта | Фольклорный праздник. Выставка детского творчества. |
| Весна | Расширять представления о весне. Воспитывать бережные отношения к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и др.) | 3-14 апреля | Праздник «Весна». Выставка детского творчества |
| День Победы | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. | 17 апреля - 9 мая | Праздник, посвященный Дню Победы. |

| | | | |
|-------------------|--|--------------------|--|
| | <p>Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)</p> | | <p>Выставка детского творчества</p> |
| <p>Лето</p> | <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях.</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p> | <p>10-21 мая</p> | <p>Праздник «Лето».</p> <p>Спортивные игры.</p> <p>Выставка детского творчества.</p> |
| <p>Мониторинг</p> | | <p>22 - 31 мая</p> | <p>Заполнение персональных карт развития детей</p> |