

Министерство просвещения РФ
Управление образования администрации муниципального образования-
Милославский район Рязанской области
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Чернавская школа»
Милославского района Рязанской области

«Согласовано»
Зам.директора по ВР
 /Ключкова С.В.
Дата 10.05.2025



КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
пришкольного летнего
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Солнечный»
Оздоровительно-познавательная смена
«Академия магии и волшебства»

Программа составлена для детей школьного возраста 7-11 лет.
Срок реализации программы – 1 год (с 27 мая по 20 июня., 21 день)

Автор – составитель:
Методист лагеря, учитель русского языка
и литературы
Шувалова Галина Дмитриевна

с.Чернава, 2025.

Содержание

1.	Информационная карта программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	4-6
3.	Целевой блок программы	6-7
4.	Механизм реализации программы.....	8-11
5.	Содержание и средства реализации программы	
	Этапы программы.....	11 -12
	Направления деятельности	13-15
6.	Условия реализации программы.....	15-19
7.	Партнеры программы /сетевое взаимодействие	20
8.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	20-22
9.	Факторы риска программы и меры профилактики.....	22
10.	Список литературы и источники.....	23
11.	План-сетка	23-25

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» на базе МОУ «Чернавская школа»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Академия магии и волшебства»
Автор – составитель программы	методист лагеря, учитель русского языка и литературы, руководитель школьной театральной студии «Блиц» Шувалова Галина Дмитриевна
Руководитель программы	Директор МОУ «Чернавская школа»
Юридический адрес организации	391772, Рязанская область, Милославский район, с. Чернава, ул. Свердлова, 61
Телефон, E-mail	Телефон (49157) 2-62-83, E-mail: charschool@mail.ru
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, сроки реализации	Май-июнь 2025 г. - 1 смена 26.05.2025 – 20.06.2025
Общее количество детей	38 человек, 2 отряда
Целевая группа	- обучающиеся МОУ «Чернавская школа»; - дети и подростки от 7 до 11 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья;
Цель программы	Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.
Задачи программы	• Создать условия для организованного отдыха детей. • Приобщить ребят к творческим и интеллектуальным видам деятельности, к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности; • Формировать культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру. • Формировать у ребят навыки общения и толерантности. • Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью. • Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности. • Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
Направления деятельности	«В вере наша сила» - духовно-нравственное; «Мы дружны и едины» - социально-патриотическое; «Игры разума» - интеллектуально-образовательное; «Творцы-молодцы» - художественно-творческое; «Территория здоровья» - спортивно-оздоровительное.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Рязанской области. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или села.

Также летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. *Проблемы* организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством. Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

Ежегодно на базе МОУ «Чернавская школа» открывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. Каникулы для детей – это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное – самого себя.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа деятельности летнего лагеря «Солнечный» ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены.

Актуальность программы. За последние годы наблюдается тенденция увеличения детской смертности и травматизма, как в результате несчастных случаев, так и по неосторожности, как детей, так и взрослых. Статистика показывает, что в большинстве несчастных случаев, причиной является элементарная халатность и несоблюдение правил и норм техники безопасности. А беду легче предупредить, чем бороться с последствиями. Только систематическая работа с ученическим коллективом по предотвращению несчастных случаев, может привести к положительному результату в этой неутешительной статистике. Именно по этой причине было принято решение о профилактическом и спортивно-оздоровительном направлении воспитательной работы в летнем пришкольном лагере. Но этот не единственное направление.

Также деятельность лагеря должна быть направлена на формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Детский оздоровительный лагерь дает школьнику возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я». Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, а также

привлекательно и тем, что мероприятия отвечают интересам детей, позволяют проявить творчество, самостоятельность; способствует удовлетворению потребности в самоутверждении.

Запланированы пешие и выездные экскурсии в окрестностях села, по району и за его пределы. Есть возможность посетить школьный музей, этнографическую площадку в ДК села Чернава, районный ДК в п. Милославское, краеведческий музей в г. Епифань Тульской области, музей-усадьбу Худекова (Корабинский район), совершить короткие экскурсии в близлежащие сёла, с целью изучения истории и достопримечательностей. Многофункциональность программы дает основание для создания условий самореализации детей различного возраста и особенностей характера, помогает детям найти своё место в детском коллективе, развить свое творчество, укрепить здоровье.

Краткая характеристика участников программы

Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» реализуется на базе МОУ «Чернавская школа» Милославского района. Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 27 мая по 21 июня 2025 г. Участниками программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 16 лет, обучающиеся в данной школе. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям с ОВЗ, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Понятийный аппарат программы

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) — внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

Спортивно-оздоровительная деятельность — это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность — это самодетельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание — процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Цель - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи

- Организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- Создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
Развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.

- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- Укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Предполагаемый результат

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

- Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.
- Самореализовали себя, приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Повысили уровень духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитанности.
- Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.
- Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение виртуальных экскурсий, мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.
- Летняя занятость детей в условиях неполного контроля со стороны родителей способствует профилактики правонарушений несовершеннолетними.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствоваться программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
- Будут иметь возможность принимать активное участие в реализации программы лагеря.

3. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Модель игрового взаимодействия

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, в основе механизма реализации программы – сюжетно-ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство. Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Игровая легенда

На весь период смены территория лагеря «Академией магии и волшебства». Из участников смены формируются факультеты, обучаясь на которых в игровой форме, ребята постигают азы различных видов искусства, приобщаются к русской культуре. На протяжении всей игровой модели смены ребята постепенно открывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатств нашей страны.

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название «факультетов» девиз, эмблема, песня; флаг, элементы костюмов; волшебные атрибуты, оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – Главный Волшебник
Каждый отряд – волшебный факультет;
Организатор – Министр магии и волшебства
Вожатые – магистры волшебных наук;
Дети – студенты факультетов «Знахари» и «Чародеи»

Каждый ребенок перед началом смены получает волшебное письмо-приглашение, уведомляющее о том, что он зачислен в «Академию магии и волшебства» Торжественное открытие лагерной смены начинается с праздничного пира, на котором происходит распределение по факультетам с помощью магической шляпы. Все мероприятия, проходящие в течение смены, имеют отношение к магии, волшебству. Тематические дела и программы смены: коллективно-творческие дела, конкурсные, игровые и досуговые программы, оформительский практикум, интеллектуальные, правовые, подвижные игры и др. – помогут создать условия для раскрытия способностей каждого ребёнка. Игры на взаимодействие, развитие лидерских качеств, тренинги, огоньки направлены на самопознание и саморазвитие личности. Основными проводниками в мир магии и волшебства для детей являются вожатые – директора факультетов. В лагере предусмотрены магические часы для занятия по интересам, на которых ребята получают возможность научиться чему-то новому, приобрести творческие навыки в различных областях искусства.

Итоговым, кульминационным торжественное закрытие лагерной смены, где каждый студент продемонстрирует то, чему он научился в течение смены, будут подсчитаны общие баллы, полученные факультетами за смену, подведены итоги, вручен главный приз – Кубок Чародея и награждены все студенты в различных номинациях.

Законы волшебников

- Каждый волшебник стремится стать достойным гражданином своего Отечества.
- Каждый волшебник бережно хранит природу, культуру и традиции родного края.
- Каждый волшебник – верный друг, помогает младшим и старшим, никого не бросит в беде.
- Каждый волшебник хочет больше знать и уметь, стать сильным, добрым.
- Закон Свободы и Ответственности;

- Закон 00 (точного и рационального использования времени);
- Закон доброго отношения к людям;
- Закон природы;
- Закон территории;
- Закон свободы слова и правой поднятой руки;
- Закон дружбы и доверия;
- Закон памяти и долга. Нужно помнить и знать свою историю.

Советы юным волшебникам:

- сами планируем дела;
- сами организуем их подготовку;
- сами проводим;
- сами подводим итоги.

Правила жизни в лагере:

1. Спешить делать добро! Будь щедрым на доброту!
2. Полагайся на дружбу!
3. Уважай чужое мнение! Учись слушать и слышать»!
4. Уважай старших! Будь благодарным!
5. Работай над своими привычками! Посеешь поступок — пожнёшь привычку, посеешь привычку — пожнёшь характер!
6. Верь в свои силы и в то, что ты делаешь!
7. Найди своё дело! Начинать с того, что тебе по силам! Дело боится смелых!
8. Воспитывай волю! Без воли нет успеха, без успеха нет счастья!
9. Будь любознательным!
10. Воспитывай самостоятельность!
11. Цени время! Время — это жизнь! Делай всё вовремя!

Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения:

Каждый факультет по результатам дня получает заработанное количество очков, которые будут учитываться при подведении общих итогов.

Номинации, по которым оцениваются группы:

- творческий поиск и талант;
- нестандартное решение проблем;
- дружные и сплоченные отношения в отряде;
- активная позиция в игре;
- ответственные действия и поступки и др.

Снятие баллов:

- опоздание на мероприятие – 1 очко;
- оскорбление друг друга – 3 очка;
- нарушение дисциплины – 5 очков;

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии в «Альбоме Памяти»;
- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

Организация самоуправления в летнем лагере

Высшим органом самоуправления является Совет чародеев, на котором совместно с администрацией лагеря, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Совета проводится 1 раз в неделю.

Каждый день заканчивается советом факультета где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются.

Принципы организации работы лагеря «Солнечный»

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта МОУ «Чернавская школа».

Методы и формы работы

В основу реализации программы заложены разнообразные

методы:

- креативный (творческий);
- проблемно-поисковый (педагог ставит проблему и вместе с детьми находит решение, либо дети сами решают проблему, а педагог делает вывод);
- эвристический (изложение педагога + творчество детей);
- репродуктивный (воспроизводящий);
- интерактивный;
- иллюстративный (объяснение сопровождается демонстрацией наглядного материала);
- проектная деятельность;

формы:

- игра;
- путешествие;
- экскурсии;
- конкурсы;

- соревнования;
- выставки творческих работ;
- акции.

4 .СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

№	Этапы программы, сроки проведения	Содержание этапа	Ответственные
1.Подготовительный этап			
	Январь - май 2025	1. Проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону. 2 .Издание приказа по школе о проведении летней кампании. 3. Разработка программы деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков. 4. Подготовка методического материала для работников лагеря. 5. Подбор кадров для работы в лагере с дневным пребыванием. 6. Формирование нормативно-правовой базы лагеря с дневным пребыванием. 7. Подготовка материально-технического обеспечения. 8. Оформление документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)	Администрация школы, начальник лагеря, методист
2. Адаптивно-организационный период (включение в игру).			
	26 -28 мая 2025	Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры « Академия магии и волшебства » со своими законами и правилами. 1. Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом. 2. Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей. 3. Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских. 4. Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров. 5. Оформление отрядных мест. 6. Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие. 7. Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда. 8. Корректировка плана-сетки воспитательных мероприятий на смену. 9. Праздник открытия смены.	Вожатые, методист

3. Основной этап

26.05.2025 – 21.06.2025 гг.	1. Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка. 2. Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников. 3. Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы. 4. Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов. 5. Корректировка программы относительно практического развития событий. 6. Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива. Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы. 7. Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.	Методист, начальник лагеря, вожатые
--------------------------------	--	--

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов

2.06 - 24.06. 2025 г.	1. Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы); 2. Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря. 3. Выработка перспектив деятельности организации. 4. Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем. 5. Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка). 6. Праздник закрытия смены. 7. Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.	Методист, начальник лагеря, вожатые
--------------------------	---	--

5. Аналитико-рефлексивный этап

Август, сентябрь 2025	1. Анализ данных психолого-педагогических диагностик. 2. Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям. 3. Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами. 4. Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей. 5. Определение перспективных задач на следующий год.	Заместитель директора по ВР, начальник лагеря, вожатые
--------------------------	--	--

Направления деятельности детского лагеря «Солнечный»

«Мы дружны и едины»

Социально-патриотическое направление

Цель: Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы:

- *Просмотр мультфильмов, фильмов.*
- *Конкурсы:* Конкурс рисунков – «Магические подсказки»
- *Патриотическое мероприятие «*
- *Праздники:* «Дверь в мир магии и волшебства», военно-патриотическая игра «Тайная стража»
- *Беседы, просмотр фильмов:* Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма по мотивам русских волшебных сказок.

«В вере наша сила»

Духовно-нравственное направление

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, природе, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно-нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы:

- Экскурсии:* Экскурсии в окрестности с.Чернава, посещение этнографической площадки в ДК с. Чернава, экскурсия в музей г. Епифань, экскурсия в музей-усадьбу Худекова
- Экономическая игра «Волшебная лавка»*
- *Акции:* Акция «Память жива!» Возложение цветов к Мемориалу памяти.
- *Экологические акции* по уборке территории лагеря от мусора.

«Территория здоровья»

Спортивно-оздоровительное и профилактическое направление

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы:

- *Подвижные игры на спортивной площадке, пешие прогулки, принятие солнечных ванн;*
- Минутка здоровья:* «Мой рост и мой вес», «Вредным привычкам мы говорим - нет!», «Правила личной гигиены», «Берегите глаза», «Закаливание», «Спорт-это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение».
- *Проведение спортивных мероприятий:* турнир по квиддичу (гонки на метлах), спортивные игры.

- *Профилактические мероприятия:* «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; «Дорога безопасности».

С целью **профилактики** предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

- *Минутка безопасности:* «Режим дня», «Правила безопасного поведения в лагере», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01», «Опасные соседи» (беседа о клещах), «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», «Что нужно знать юному велосипедисту?», «Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!», «Что такое Телефон доверия».

«Творцы-молодцы»

Художественно-творческое направление

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально-чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы:

- *Творческие мастерские:* Мастер-класс по изготовлению кукол-оберегов, воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из пластиковых бутылок. Занятия по интересам.

- *Конкурсы:* Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт-герой»

«Игры разума»

Интеллектуально - познавательное направление

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы:

- *Презентации, просмотр фильмов, мультфильмов, обсуждение.*

- *Игры и мероприятия:* мероприятия на развитие творческого мышления-загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», конкурс «Кино-ляп»

- *Музыкальные занятия:* Тематическая дискотека «Танцы народов России». Конкурс «Угадай мелодию». Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек».

- *Театральные представления:* Театрализованное представление «Сказка на новый лад»; «Я в гости к Пушкину спешу!»

- *Конкурсы:* Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Режим работы лагеря с дневным пребыванием

Элементы режима дня	Пребывание детей с 09.00 до 15.00
Сбор детей, зарядка	09.00 – 09.15
Утренняя линейка	09.15 – 09.30
Завтрак	09.30 – 10.00
Время советника. «Движение первых»	10.00 – 10.30
Спортивный час	10.30 – 11.00
Лагерное мероприятие	11.00 – 12.00
Работа творческих мастерских	12.00 – 13.00
Обед	13.00 – 13.30
Прогулка на свежем воздухе	13.30 – 14.00
Интеллектуальные игры с вожатыми	14.00 - 14.30
Уход домой	14.30 – 15.00

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовое обеспечение.

1. Конвенция ООН о правах ребенка. 1991г.
2. Конституция РФ;
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
5. Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
6. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»
8. Приказа Управления образования Милославского района «Об организации летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей в 2024 г.» от 15.02.2024 г. № 15.
9. Приказ МОУ «Чернавская школа» от 13.05.2025 г. № 62 «Об организации летнего оздоровительного лагеря».
10. Положение о лагере дневного пребывания.
11. Программа работы детского лагеря отдыха дневного пребывания.
12. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
13. Должностные инструкции работников.

Научно – методическое обеспечение

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы.

Ведущая технология программы – *игровая*.

Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие), КТД (коллективные творческие дела) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей.

Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Совещание – это метод коллективной выработки решений или передачи информации, основанный на данных, полученных непосредственно от участников групповой работы.

Мозговой штурм – групповое генерирование большого количества идей за относительно короткий отрезок времени. В его основе лежит принцип ассоциативного мышления, и взаимного стимулирования.

Ситуационно-ролевые и деловые игры – позволяют моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения.

Также используются следующие **формы и методы** работы:

- познавательные игры и викторины;
- развитие художественно-эстетических качеств личности;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия в мастерских, студиях, секциях;
- концерты, фестивали, постановки;
- экологические, социальные, гражданские, танцевальные акции и др.

Виды деятельности:

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

Коммуникативно-игровая деятельность – деятельность ребёнка, направленная на самостоятельное формирование и решение набора коммуникативных задач, необходимых для достижения игровой цели в рамках выбранной роли.

Прикладная творческая деятельность. Осуществляется по интересам. Посещение свободное, выбор обусловлен личным интересом ребёнка.

Аналитическая деятельность.

Анализ игровых ситуаций, видеороликов, фильмов, мультфильмов, постановок, их обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений осуществляется на Творческих Советах, мероприятиях (ролевые игры, игры по станциям, и т.п.).

Информационное обеспечение программы

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

- **Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:
 - Правила поведения в лагере.
 - Памятка для родителей.
 - Правила пожарной безопасности.

- Правила поведения детей при прогулке.
- Памятка «Профилактика Covid-19».
- Памятка «Правила мытья и обработки рук».
- Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
- Основные причины детского дорожно-транспортного травматизма.
- Безопасные маршруты в лагерь и обратно домой.
- Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
- Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
- Действия на улице в экстремальной ситуации;
- Оказание первой помощи и др.

- **Уголок органов самоуправления лагеря**

- Режим работы лагеря.
- Законы и правила лагеря.
- Устав лагеря.
- План работы и др.

- **Уголок по спортивно-оздоровительной работе «В здоровом теле – здоровый дух»**

- Информация по данному направлению – о предстоящих соревнованиях, фамилии победителей, поздравления и др.

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др.

- **Оформление отрядов**

Здесь огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожаков. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

Уголок отряда

- Календарь.
- План на смену
- Наша песня.
- Наши достижения.
- Важная информация «Скоро в отряде»
- Наше настроение
- Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
- Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

Мотивационные условия

Любая деятельность в лагере должна быть посильной и конкретной для личности каждого ребёнка. Она должна быть привлекательной, соответствовать интересам личности школьника, иметь чётко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности, допускать возможность вариативности в выборе способов достижения целей, удовлетворять потребности ребенка в самоутверждении. Выбранная игровая модель продиктована интересами детей и позволяет им раскрыть свои таланты в современной канве деятельности, приобретая навыки ответственности, конкурентоспособности, активной гражданской позиции.

Материально-техническое обеспечение

Территория, помещения	Применение
Кабинеты, расположенные на 1 этаже	Отрядное место (2)
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания.
Спортивная площадка, футбольное поле	Линейка, утренняя зарядка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания.
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия.
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской.
Центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста»	Работа детских творческих мастерских, минутки безопасности.
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря.
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник.
Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей.
Школьный музей	Организация краеведческой работы.

Техническое оборудование: ноутбуки, принтер, экран, фотоаппарат, мультимедийная установка

Спортивный инвентарь (материальная база школы)

Развивающие и настольные игры: шашки, шахматы, строительный конструктор «Лего», домино, лото.

Канцелярские товары, печатная продукция.

Кадровое обеспечение программы

Организатором деятельности детского оздоровительного лагеря дневного пребывания детей «Солнечный» является МОУ «Чернавская школа».

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за:

- создания безопасных условий для полноценного отдыха детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития;
- качество реализуемой в лагере программы;
- соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Сотрудники лагеря:

- Начальник лагеря
- Методист
- Вожатые
- Физрук
- Медицинский работник
- Административно- хозяйственный персонал

№ п/п	Должность	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. Проходит профилактический медицинский осмотр. По окончании смены готовит отчет о проделанной работе.
2.	Вожатый	Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. Проходит профилактический медицинский осмотр.
3.	Методист лагеря	Оказывает помощь вожатым в реализации программы. Участвует в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество и проведение мероприятий, результативность работы. Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр.
4.	Медицинский работник	Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. Осуществляет медицинский осмотр детей. Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам.
6.	Административно-хозяйственный персонал	Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников.

Финансовое обеспечение программы производится за счет регионального и муниципального бюджета.

6.ПАРТНЕРЫ ПРОГРАММЫ /СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Взаимодействие с социумом в рамках детского лагеря, способствует укреплению дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей, формированию чувства коллективизма, гуманизма, патриотизма.

Школьная библиотека

Сельская библиотека

Чернавский ДК

Родители

Районная газета

Пожарная часть с.Чернава

Храм с.Чернава

Материалы о деятельности лагеря доступны на официальном сайте школы и в соцсетях группы РДШ.

7.КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах.	Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б.С.Алишева, Л. А.Воловича).

		Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Карта настроения по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Система анализа реализации программы

Чтобы проанализировать эффективность реализации программы, с родителями и воспитанниками летнего оздоровительного лагеря проводится постоянный мониторинг, начальное, промежуточные и итоговое анкетирования. Каждый день заканчивался планёркой воспитателей и вожатых, где планировался следующий день с учетом мнений детей.

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Исполнитель
1.	Анкетирование родителей (учёт мнений и пожеланий родителей по организации каникулярного времени в пришкольном лагере)	Март	Начальник лагеря
2.	Анкетирование воспитанников «Оценка уровня конфликтности личности»	1 день смены/в один из заключительных дней смены	Воспитатели
3.	Мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями (листок откровения, дерево откровений).	В течение смены	Начальник лагеря, воспитатели

	Беседы в отрядах, подведение итогов дня		
4.	Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий «Чему я научился в лагере» Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).	Последний день смены	Воспитатели

В начале смены проводится анкетирование воспитанников, целью которого является выявления интересов и мотивов пребывания в лагере. В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива. Педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены.

В конце смены проводится итоговое анкетирование воспитанника, с целью выявления удовлетворённости детей и родителей работой летнего лагеря.

Механизмом обратной связи служит «Карта настроения», которое позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно - это итог дня. Каждый день в отряде вывешивается карта, на которую дети прикрепляют смайлика с одним из значений: «Классный день!», «Нормальный день», «Скучный день».

Дополнительно для анализа работы ребятам предлагается заполнить стенд «Мои впечатления», на котором предлагается написать о своих впечатлениях о проведенном дне, оставить отзыв о проведенных мероприятиях.

8. ФАКТОРЫ РИСКА ПРОГРАММЫ И МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ

Факторы риска	Меры профилактики
Ограниченность финансовых средств	Планирование мероприятий, не требующих финансовых средств.
Неблагоприятные погодные условия	Планирование мероприятий согласно тематике смены в помещениях в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в случае плохих погодных условий).
Нежелание детей участвовать в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью.
Транспортное обеспечение	Заблаговременное согласование поездок.
Неблагоприятный климат в отряде	Использовать формы и методы работы, способствующие сплочению и взаимодействию.
Недостаточная психологическая компетентность воспитателей	Индивидуальные консультации для воспитателей по возникающим вопросам.

9. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОЧНИКИ:

1. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере./ Лобачева С.И. - М. – «ВАКО» 2007 г.
2. Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере./Бесова И.А. Ярославль: Академия развития. 2004 г.
3. Детский загородный лагерь / ФВ Пензбург. – Ростов н/Д: Феникс, 2005 г.
4. Весёлые каникулы / О. Братчук, Э. Проскурина – Ростов н/Д: Феникс, Харьков: Торсинг 2005 г.
5. Здравствуй, лето! /С.В. Титов - Волгоград: Учитель, - 2007 г.
6. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. / Титов С.В. - Волгоград: Учитель, 2004. - 132 с.
7. Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие. / Бузырева Л.М. - Изд-во ЦГЛ, 2003. - 128 с.
8. Летние праздники, игры и забавы для детей. / Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. - М.: ТЦ "Сфера", 1998. - 138 с.
9. Педагогика школьных каникул: Методическое пособие/ Составитель и науч. ред. С.В. Татарский. - М.: Академический проект, 2003. - 176 с.
10. Праздник круглый год: Методическое пособие для учителей, воспитателей и педагогов-организаторов. / Автор Елжова Н.В. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. - 448 с. - (Школа радости).

Интернет-источники:

1. «Вожатый.ru».
2. <http://ruk.1september.ru/>.
3. <http://tca77.narod.ru/>.
4. <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>.
5. <http://www.uroki.net/scenar.htm>.
6. <http://gto.ru>
7. <http://www.mkso.ru/god-kino-2016>
8. <http://izvestia.ru/news/544638>
9. <http://mkrf.ru/press-center/news/spisok.php>
10. <http://scenarii.at.tut.by/pg1.html>
11. <http://www.gto-normy.ru>

**Календарный план работы смены
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей**

дата	День	Основные мероприятия
27.05	Начало смены. Знакомство с лагерем.	1)Открытие лагеря. Знакомство с легендой смены. . 2) Время советника 3) Визит к лекарю «Волшебный доктор». 4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 5) Ознакомление с правилами поведения в лагере (инструктажи). 6) Игры на свежем воздухе.
28.05	«Торжественное открытие лагерной смены» Игра «Дверь в мир Магии»	1) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере». 2) Время советника 3) Открытие турагентства «Академии Магии и Волшебства» 4) Праздничный пир 5) Работа волшебных кафедр 6) Игры на свежем воздухе.
29.05	Игра - испытание «Посвящение в волшебники»	1) Минутка здоровья «Профилактика COVID и других болезней». 2) Экскурсия в школьный музей. 3) Волшебные испытания для будущих магов и чародеев 5)Комната страха «Победи злодея» 4) Игры на свежем воздухе 5) Интеллектуальные игры
30.05	День пограничника.	1) Минутка здоровья «Гигиена полости рта». 2) Просмотр кинофильма «Пограничный пес Алый» 3) Военно-патриотическая игра «Тайная стража»Алексеева в п. Милославское. 4) Игры на свежем воздухе
31.05	Экскурсионный день	1) Профилактическая беседа «Как вести себя около водоема» 2) Тематический час нравственного воспитания «Семейные ценности» 3) «Правила похода». Поход одного дня в окрестностях села.
02.06	День кино ко Дню защиты детей	1) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ». 2) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства». 3) Просмотр кинофильма 4) Игры советских детей на свежем воздухе
03.06	Походный день	1)Профилактическая беседа «Как вести себя в лесу» 2)Мини-экскурсия в школьный музей «История села» 3)Экскурсия по окрестностям села «Путем Дмитрия Донского»
04.06	Поездка в усадьбу Худекова (Кораблинский район)	1) Профилактическая беседа «Поедание в поездке» 2) Экскурсия в усадьбуХудекова 3) Беседа «О чем я узнал сегодня»
	Поездка в ДК п. Милославское на сеанс детского кино	1) Профилактическая беседа «Поедание в поездке» 3) Квест «Дружба – это сила!» 4) Веселые состязания.
05.06	День Экологии. «Родные просторы»	1) Профилактическая беседа «Моя безопасность». 2) Минутка здоровья «Правильное питание». 3) Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» 4) Экскурсия в с.Боршевое.

		5) Фотокросс «Родные просторы» 6) Занятия в Творческой Слободе.
06.06	Пушкинский день	1) Минутка здоровья «Берегите глаза». 2) Презентация «Пушкин и русский язык» 3) Развлекательное мероприятие «Путешествие по Лукоморью». 4) Читаем Пушкина «Что за прелесть эти сказки». 5) Игры на свежем воздухе. 6) Занятия в Творческой Слободе.
07.06	Экскурсионный день	1) Профилактическая беседа «Как вести себя на природе» 2) Тематический час нравственного воспитания «Земля – наш дом 3) «Правила похода». Поход одного дня в окрестностях села
09.06	Школа выживания	1) Минутка здоровья «Польза закаливания». 2) Познавательная программа «Дорога безопасности». 3) Поход в Чернавскую дубраву 4) Игры на свежем воздухе.
10.06	День путешествий	1) Профилактическая беседа «Как вести себя в автобуче и музее» 2) Экскурсия в вг. Елифань (тульская область) 5) Песни в дороге (веселые соревнования)
11.06	Экономическая игра, посвященная Дню России	1) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите). 2) Торжественная линейка «День России» 3) Бизнес-игра «Товары и услуги» (открытие волшебных лавок и салонов» 4) Флешмоб «Танцы народов России» 5) Игры на свежем воздухе
14.06	Экскурсионный день	1) Минутка безопасности «Как вести с незнакомыми растениями» 2) Знакомство с флорой и фауной окрестностей 3) Викторина «Кто где живет?»
16.06	«От Москвы до самых до окраин...»	1) Минутка здоровья «Спорт-это жизнь...» 2) Игра по финансовой грамотности. 3) Экскурсия в с.Потапово 4) Игротека «Игры народов России» 5) Просмотр мультфильмов.
17.06	День ЗОЖ	1) Минутка здоровья «Польза витаминов». 2) Мир профессий. Экскурсия в пожарную часть. 3) «Веселые волшебные стартыстарты». 4) Фотоколлаж «Семейный огород» 5) Занятия по интересам.
18.06	Конкурс «Краса Академии»	1) Минутка здоровья «Цена жизни». 2) Профилактическая беседа «О вреде курения». 3) Испытания для девочек на получение звания «Краса Академии» 4) Работа волшебных кафедр 5) Игры на свежем воздухе
19.06	Конкурс «Русские витязи»	1) Минутка здоровья «Профилактика острых кишечных инфекций». 2) Время советника 3) Занятия по интересам. 4) Испытания для мальчиков на звание «Первый парень Академии» 5) Работа кафедр 6) Игры на свежем воздухе
19.06	«В области Ис-	1) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».

	полнения Желаний»	2) Подготовка к закрытию лагерной смены. 3) КТД Изготовление и дарение подарков, сюрпризов 4) Спортивная игра «Полоса препятствий» 5) Просмотр мультфильмов.
20.06	Выпускной вечер в Академии магии и волшебства	1) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 2) Создание «Альбома Памяти Академии» 3) Акция «Пожелания другу». 4) Праздничное закрытие смены «Фестиваль искусств 5) Игры на свежем воздухе. 6) Повторный инструктаж по правилам безопасности в период каникул.
21.06	Акция «Свеча Памяти»	1) Линейка Памяти 2) Поездка по Памятника воинам времен ВОВ 3) Возложение венков и цветов